



ILUSTRE MUNICIPALIDAD  
DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL  
LICEO POLIVALENTE TOME ALTO  
TOME

# INFORME DE GESTION 2018

## INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR

- NESTOR SAAVEDRA SUAREZ: **DIRECTOR**
- TULIO CANTO QUINTANA: **REPRESENTANTE DEM**
- MARCELO SANDOVAL CHANDIA: **INSPECTOR GENERAL**
- LUIS LUNA VERA: **JEFE DE UTP**
- MIRIAM MUÑOZ AGUILERA: **REPRESENTANTE DE PROFESORES**
- ENRIQUE REYES CASTILLO: **REP. REP. ASISTENTES DE LA EDUCACION**
- IVONNE DEL VALLE SOTO: **PRESIDENTE CEGEPA**
- ALEJANDRA SRRAIN REYES: **PRESIDENTE CCAA.**

TOME, MARZO 2019



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### *FUNDAMENTO LEGAL:*

La Ley N° 19.979, que modifica el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna y otros cuerpos legales; publicada el 06 de noviembre del año 2004, establece en su punto 13 lo siguiente:

a.- “Artículo 11: Al término del 2º semestre de cada año escolar y antes del inicio del próximo año escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar”.

b.- “Copia del Informe y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo escolar y de los Interesados en un registro público que llevará el Establecimiento (En este caso quedará en BIBLIOCRA, CEGEPA, WEB DEL LICEO)

Para este año, esta cuenta se entregará durante el mes de marzo 2017 a los apoderados a través de la página web del establecimiento, el CRA y el CEGEPA, como así será expuesta en los microcentros del establecimiento.

### ***Objetivos de cuenta pública***

- a.- Informar resultados de aprendizaje del año escolar, en virtud de las metas planteadas.
- b.- Informar sobre avances y dificultades en las estrategias para mejorarlos resultados de aprendizajes.
- c.- Informar el cumplimiento del Plan de estudio y calendario escolar.
- d.- Informar sobre indicadores de eficiencia interna: Asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- e.- Informar sobre el uso de los recursos financieros que percibe el colegio.
- f.- Informar situación de infraestructura del establecimiento.
- g.- Informar líneas de acción y compromisos futuros del establecimiento.
- h.- Dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### I.- METAS 2018:

#### 1.1.- Análisis cuantitativo:

METAS 2018	% DE LOGRO	JUSTIFICACION
1. Aumento de Matrícula.	100%	
2. Mejora de la imagen Polivalente.	100%	
3. Indicadores de eficiencia interna. (asistencia, inasistencia, reprobación, aprobación, retiro, deserción, titulación)	100%	
4. Optimización de los tiempos pedagógicos.	100%	
5. Implementación tecnológica	100%	
6. Capacitación docente interna	100%	
7. Convivencia escolar	100%	
8. Cambio de categorización de medio bajo a medio	100%	
9. Generar un plan de inversión	100%	
10. Elaboración de un informe evaluativo del Plan de inversión	100%	
11. Conformación de equipos de trabajo para la elaboración de los otros planes de gestión asociados al PME- PEI	100%	
12. Creación de los otros planes asociado al PME y PEI por equipos de profesionales seleccionados	100%	
13. Desarrollar talleres de resolución de conflictos y autocuidado en temas de sexualidad y alimentación saludable dirigidos a estudiantes, docentes y paradocentes.	100%	
14. Entrevistas a alumnos y apoderados derivados por docentes para realizar evaluación del caso, elaboración de plan de intervención, seguimiento y, en caso necesario, derivación a redes de apoyo, con la finalidad de mejorar el clima escolar a nivel de todos los integrantes de la comunidad educativa.	100%	
15. Reconocer y valorar la trayectoria académica de la promoción 2018 a través de una fiesta de gala en que las y los jóvenes engrasados comparten de manera formal por última vez como miembros de la comunidad educativa.	100%	
16. Desarrollo de actividades tales como: acto de inicio del año escolar, día de la convivencia, celebración de fiestas patrias, aniversario, licenciatura y titulación, día del alumno, día del apoderado, día del	100%	



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

profesor, que permitan la participación de la comunidad educativa promoviendo de esta forma valores y principios enunciados en el PEI.		
17. Reconocer por sus méritos a: Estudiantes, apoderados, asistentes de la educación, docentes, con el propósito de incentivar, favorecer autoestima y motivar la superación personal	100%	
18. Diseño y definición de perfiles requerido para la gestión de contratos de equipo multidisciplinario para el apoyo requerido	100%	
19. Sistematizando el apoyo multidisciplinarios mediante proyectos por especialidad financiados por SEP.	100%	
20. Identificación y confección de listado de recursos asociados a los Objetivos de Aprendizaje de las diferentes asignaturas, actividades extraescolares, como así de apoyo social, como así, aprendizajes en terreno que permitan reducir barreras de entrada de éstos. mediante el apoyo de Útiles escolares, material de fungible de asignaturas, uniformes escolares institucionales; Tecnología educativa	100%	
21. Gestionar la adquisición de apoyo al logro de OA mediante: aprendizajes en terreno, Útiles escolares, material tecnológico de apoyo a las asignaturas y talleres.	100%	
22. Indicadores de resultado (SIMCE) sube 35 puntos promedio	50%	
23. Ingreso a la educación superior (PSU-PACE)	50%	
24. Capacitación docente externa.	0%	
25. Reparación de dependencias del establecimiento.	50%	
26. Creación e Implementación de salas temáticas para mejorar aprendizajes	0%	

**1.2. Análisis cualitativo:** De las 26 metas- acción estipulada para el año 2018, se logra alcanzar 21 metas en un 100%; 3 en un 50%; 2 en un 0%; El no logro o mediano de éstas se puede atribuir a: Las expectativas del liceo en simce (son de 280 puntos); en el pace de 58 alumnos 36 rinden PSU y 18 acceden a la educación superior. La falta de fondos sep o mala distribución no nos permitió la capacitación externa ni la creación de las salas temáticas.

### 2.- RENDIMIENTO GENERAL 2017:

2.1. MATRICULA: 2017=510 V/S 2016= 314 estudiantes



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### ➤ análisis cuantitativo:

NIVEL	MAT INIC	MAT FINAL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT
PRIMERO HC	261	255	241	6	95	5,3
SEGUNDO HC	257	251	245	6	98	2,3
TERCERO HC -TP	130	125	117	5	94	5,6
CUARTO HC- TP	75	72	69	3	96	4,1
Totales	723	703	672	20	95,7	4,3

Fuente: Informe 2018 Actas finales.

Informante: Departamento Evaluación (Rosa Alonso)

Responsable: Jefe de UTP

### ➤ Análisis cualitativo

- ❖ El cuadro muestra que la matrícula subió de 526 alumnos 2017 a 723 alumnos 2018; se trasladaron a otros establecimientos 20 alumnos; lo que deja una matrícula final de 703 estudiantes. El 2018 repiten el 4,3% (20 alumnos) y el 2017 repiten el 6% (31 alumnos) lo que equivale a 11 alumnos menos repitiendo. La mayor cantidad de alumnos repitentes está en los primeros y segundos medios, dado los desniveles pedagógicos con los cuales ingresan; en relación al año anterior; la repitencia 2018 es 1,7% puntos inferior al año 2017. Esta repitencia supera el nivel histórico de los últimos 5 años, el cual venía siendo de un 5% promedio.

## 3.- AVANCES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**3.1.- Acciones que se vienen desarrollando para el mejoramiento de los aprendizajes:** En esta línea de mejoramiento, se continúan desarrollando diferentes acciones; entre las cuales podemos destacar:

- ❖ Usar sistemáticamente laboratorios de computación para el desarrollo de las habilidades investigativas de los alumnos.
- ❖ Diagnosticar y atender al 100% de los alumnos con dificultades de aprendizajes en decreto 170.
- ❖ Destinar horas de libre disposición para el reforzamiento de los aprendizajes y el cumplimiento del currículum.
- ❖ Apertura de biblioteca y laboratorios durante toda la jornada escolar, con apoyo de docentes especializados.
- ❖ Apoyar económicamente en la implementación a los talleres extraescolares a través de recursos de escuela, CEGEPA y recursos SEP.
- ❖ Servicio de multicopiado de material de estudio apoyado por ley SEP gratuito.
- ❖ Mejoramiento de los espacios de trabajo del educando a través de la instalación en aula de proyectores, computadores y equipos de sonido multimedia.
- ❖ Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje con modelo adecuado al docente.
- ❖ Orientación y motivación diaria hacia el estudio en la formación.
- ❖ Orientar de manera permanente a la optimización del tiempo en aula, tanto a docentes como alumnos.
- ❖ Uso de herramientas audiovisuales y tecnológicos en las horas de clases.
- ❖ Motivación al resultado a través de un estímulo para mejorar SIMCE y PSU a profesores y alumnos.
- ❖ Desarrollo de un proceso planificado curricularmente mediante UTP.
- ❖ Acompañamiento al aula a través de equipo de gestión, UTP, y Dirección.
- ❖ Talleres de reflexión destinados al análisis de la sistematización del proceso y el rendimiento.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Formulación de un Plan SEP que pone al servicio de los alumnos recursos y estrategias de mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Puesta en marcha Calendario de evaluación como apoyo a los aprendizajes en conexión con los apoderados.
- ❖ Integración de los apoderados a todas las acciones del establecimiento.
- ❖ Planta técnico - administrativa titular.
- ❖ Apoyo a las necesidades de uniformes, acercamiento, alimentación, vestuario, lentes, etc. Vía Pro retención o SEP
- ❖ Trabajar con U de C en programa PACE.
- ❖ Matrícula mediante entrevista con apoderado y alumno que expone el PEI.
- ❖ Desarrollo de un Plan de Márketing tendiente al mejoramiento de la imagen institucional
- ❖ Contratación de una dupla psicosocial.
- ❖ Destinación de un docente al área de convivencia
- ❖ Establecimiento de compromisos de la familia para la mejora del rendimiento académico.
- ❖ Desarrollo de un Plan de Convivencia, que atiende y orienta hacia una sana convivencia.
- ❖ Desarrollo de actividades para la formación ciudadana.
- ❖ Trabajo con redes de apoyo de MINEDUC y SALUD.
- ❖ Creación de diversos planes que fortalecen el PME
- ❖ Talleres de reforzamiento a los alumnos de menor rendimiento.
- ❖ Contratación de una profesional curricularista.
- ❖ Gestionar cupos en PREU locales para alumnos de cuarto medio
- ❖ Apoyo a docentes que se evalúan.
- ❖ Adquisición e instalación de un laboratorio de comunicaciones (radio)
- ❖ Desarrollo de planes de intervención a alumnos con dificultades de adaptación y rendimiento.
- ❖ Desarrollo de talleres de sensibilización para la inclusión.
- ❖ Desarrollo de diversas actividades para el fortalecimiento de los valores y principios institucionales.
- ❖ Entrega de incentivos para el mejoramiento de la autoestima y la motivación de los estudiantes.
- ❖ Etc.

### *2.- Dificultades para mejorar los resultados de aprendizajes:*

- ❖ Baja autoestima de algunos alumnos.
- ❖ Acentuado desnivel pedagógico de alumnos de primer año.
- ❖ Bajo capital socio cultural de una gran cantidad de jóvenes.
- ❖ Barreras para el aprendizaje: sociales, económicas, psicológicas, etc.
- ❖ El bajo compromiso de algunos apoderados con la educación de sus hijos, que se nota en la falta de apoyo y compromiso con su rendimiento escolar.
- ❖ La falta de hábitos de estudio de algunos alumnos por escaso apoyo familiar o compromiso de éstos.
- ❖ El alto número de familias cesantes o con trabajos esporádicos o pertenecientes a programas sociales, que genera ambientes de incertidumbre al interior del hogar y repercute en el Liceo y los aprendizajes.
- ❖ Alumnos con bajo nivel de concentración a nivel de aula.
- ❖ Estrategias o prácticas de enseñanza- aprendizaje poco motivadoras.
- ❖ Inasistencia reiterada de algunos alumnos, en complicidad de sus padres.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Alto número de alumnos con NEE; hoy decreto 170. (145 de 720)
- ❖ Poco apego o conocimiento de la normativa interna en apoderados y alumnos.
- ❖ Desniveles de cobertura curricular instalado por los profesores en sus alumnos.
- ❖ Instrumentos de evaluación que no discriminan taxonómicamente las habilidades a lograr.
- ❖ Pérdida de clases por movimientos gremiales y estudiantiles.
- ❖ Débil Liderazgos de algunos docentes en aula; no controlan las conductas disruptivas en la clase.
- ❖ Etc.

### 3.-Avances con estrategias implementadas:

- ❖ Mayores y mejores habilidades computacionales en alumno.
- ❖ Mejor rendimiento en alumnos con dificultades de aprendizaje, por apoyo de profesoras especialistas,
- ❖ Mejor aprovechamiento del tiempo de aula.
- ❖ Disminución de la repitencia, por debajo de la histórica (5%)
- ❖ Mejor y mayor rendimiento académico en general.
- ❖ Baja pérdida de horas de clases.
- ❖ Aumento en la integración y compromiso de apoderados con el rendimiento durante el año 2018.
- ❖ Transparencia en los indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Promoción de un 98% de alumnos egresados de 4° medio.
- ❖ Buena aceptación en los centros laborales de práctica profesional y en tiempos adecuados.
- ❖ Mayor internalización, compromiso y comprensión de la comunidad educativa frente al PEI.
- ❖ Mejor respuesta desde los alumnos y profesores al trabajo escolar, dado que se les entrega todos los materiales y servicio de fotocopiado.
- ❖ Cumplimiento de la cobertura del currículo cercano al 93%.
- ❖ Alumnos aprobados superan el 95%
- ❖ Asignaturas promedian por sobre el 93% de aprobación.
- ❖ Mayor número de alumnos en la educación superior, tanto técnica como universitaria.
- ❖ Ambiente escolar positivo y seguro
- ❖ Aumento permanente de la matrícula
- ❖ Preferencia de escuelas particulares subvencionadas por el Liceo.
- ❖ Entre otras.

### III.- HORAS PLAN HC:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2018.

#### A.-Horas PROGRAMAS Y REALIZADAS CURSOS HC.

CURSOS	1° AÑO			2° AÑO			3° AÑO			4° AÑO		
	PRG	REAL	DIFER	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF
TOTAL	1512	1440	72	1512	1440	72	1512	1440	72	1428	1363	65

Fuente: Libros de clases

Informante: Director

Responsable: Jefe de UTP

Análisis cualitativo:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2018: El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, para el año 2018, contempló una carga horaria de 42 horas semanales de 1° a 4° medio



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

HC y TP; Las horas de libre disposición fueron asignadas al fortalecimiento de las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia, en 38 semanas de clases anuales consignadas en el calendario regional.

Las horas programadas están en función del total de los 19 cursos HC y 6 TP existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por asignatura, multiplicado por 38 semanas lectivas. Las diferencias entre las horas programadas y efectivamente realizadas se vieron afectadas fundamentalmente por: temporales, resoluciones MINEDUC, día del profesor, PSU, etc. Se puede hacer notar que el Liceo fue el único de la comuna que no participó en un 100% del paro, luego las horas no realizadas son significativamente menores a las del año anterior.

**Plan de estudio:** Durante este año, el MINEDUC, no programó 38 semanas lectivas, sino 36, dando menor tiempo al cumplimiento del programa de estudio, por ende, dificultando el logro de aprendizajes en los estudiantes. Se puede hacer notar que el Liceo fue el único de la comuna que no participó en un 100% de paros propuestos por el Colegio de Profesores o CUT, luego las horas no realizadas son significativamente menores a las del año anterior. En resumen, lo que viene afectando el rendimiento de algunos estudiantes es la suspensión de horas o días de clases por:

- ❖ Desfiles y actos en plaza de armas.
- ❖ Consejos extraordinarios para análisis de PEI-PME.
- ❖ Día del profesor
- ❖ Talleres de reflexión colegio de profesores y MINEDUC
- ❖ Evacuaciones por emergencias naturales
- ❖ PSU
- ❖ Otros

### IV.- ANALISIS DE DOTACION v/s PLAN DE ESTUDIOS

Indicadores	HC	TP	Sub. total	Decreto 170	Docentes Técnicos	Equipo Directivo	Total
Matrícula	594	109	703	145			703
Hrs. Plan Común	920	132	1052	x	X	X	1052
Hrs. For. Dif.	48	0	48	X	X	X	48
Hrs. Lib. Disp.	114	36	150	X	X	X	150
Total Hrs.	1082	277	1359	308	176	132	1359
Nº Cursos	19	6	25		X	X	25
Prof. Titular	15	3	18	3	4	0	25
Prof. Contrata	21	2	23	4	2	3	32
Total Prof.	36	5	41	7	6	3	57

Fuente: Dirección- utp





## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

*NOTA: La dotación docente de aula se encuentra ajustada al plan de estudio, existiendo 32 docentes a contrata y 25 titulares de aula. Por otro lado, en la docencia directiva – técnica existen 7 profesionales y en la docencia PIE 7; lo que da un total de 57 profesionales docentes.*

### V.- INDICADORES DE EFICIENCIA:

#### a.- Asistencia, Matrícula – Aprobados – Reprobados y retirados 2017

NIVEL	AS. PROM	M. INIC	MAT FNL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT	RET/TR.
PRIMERO HC	92,9	261	255	241	6	95	5,3	6
SEGUNDO HC	91,2	257	251	245	6	98	2,3	6
TERCERO HC -TP	90,3	130	125	117	5	94	5,6	4
CUARTO HC- TP	90,1	75	72	69	3	96	4,1	3
Totales	91,2	723	703	672	20	95,7	4,3	19

Fuente: SIGE

Informante: INSPECTOR GENERAL.

NOTA: Durante el año 2018, la cantidad de alumnos trasladados (19) a otros establecimientos fue superior a la del año 2017; donde se trasladaron 16 alumnos a otros establecimientos por motivos de adaptación, cambio de domicilio o actividad laboral de los padres. La repitencia bajó 1,2 puntos porcentual; la mayor cantidad de repitentes están en 1° y 2° medio.

#### b.- Principales causas de traslado, por orden de frecuencia:

*A través del tiempo se vienen manifestando casi las mismas causas; entre la cuales están:*

- ❖ Por falta de adaptación a la normativa interna de alumnos o apoderados.
- ❖ Por aplicación de normativa interna.
- ❖ Por conductas disruptivas severas.
- ❖ Por cambio de domicilio.
- ❖ Por cambio de fuente laboral a otra comuna o sector.
- ❖ Por no estar de acuerdo con el PEI.
- ❖ Por razones personales no explicadas por el apoderado.

#### c.- Asistencia promedio anual por curso 2017:

CURSO	N°	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	%
1° A	33	95,3%	95,8%	94,8%	93,1%	90,3%	89,8%	91,9%	92,3%	92,9%
1° B	33	90,6%	92,9%	93,3%	85,7%	92,1%	91,5%	90,1%	89,3%	90,7%
1° C	33	95,5%	96,2%	93,9%	92,9%	92,9%	91,6%	91,1%	91,9%	93,2%
1° D	31	96,3%	96,6%	95,5%	90,1%	92,1%	93,9%	95,6%	89,3%	93,7%
1° E	33	95,5%	96,6%	95,2%	95,4%	91,1%	94,3%	92,3%	92,3%	94,1%
1° F	32	96,8%	95,8%	94,5%	91,3%	90,3%	91,0%	94,2%	92,7%	93,3%
1° G	32	95,5%	99,0%	93,3%	92,4%	89,6%	88,0%	92,1%	92,3%	92,8%



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

1° H	30	94,2%	95,2%	93,6%	91,8%	89,3%	88,8%	94,2%	94,0%	92,6%
										92,9%
2° A	24	96,2%	90,3%	91,3%	89,5%	89,5%	91,0%	93,6%	91,4%	91,6%
2° B	26	96,2%	91,0%	93,4%	86,8%	89,9%	89,7%	92,1%	90,5%	91,2%
2° C	24	92,1%	87,5%	93,9%	84,4%	86,1%	85,3%	90,4%	81,9%	87,7%
2° D	24	94,3%	92,5%	89,8%	91,2%	90,5%	92,5%	90,8%	88,1%	91,2%
2° E	23	95,8%	92,5%	94,9%	94,7%	92,1%	94,1%	95,4%	93,3%	94,1%
										91,2%
3° A	29	90,7%	92,1%	92,7%	88,2%	91,9%	94,2%	89,3%	92,2%	91,4%
3° CONT.	12	93,6%	85,5%	84,9%	83,3%	87,7%	75,0%	80,3%	78,3%	83,6%
3° A. P.	18	98,3%	91,9%	91,9%	90,9%	91,0%	90,9%	90,9%	86,7%	91,6%
3° EDIF.	19	96,4%	92,1%	92,7%	88,4%	88,0%	85,9%	85,9%	82,5%	89,0%
										88,9%
4° A	16	85,0%	82,8%	90,1%	86,8%	83,9%	84,5%	82,9%		85,1%
4° CONT.	10	99,0%	92,7%	93,2%	90,0%	84,8%	81,6%	81,6%		89,0%
4° A. P.	16	89,4%	86,7%	84,5%	90,5%	82,1%	83,6%	93,8%		87,2%
4° EDIF.	11	94,5%	90,3%	90,1%	88,0%	89,6%	91,4%	92,3%		90,9%
<b>TOTAL</b>	<b>509</b>	<b>94,4%</b>	<b>93,1%</b>	<b>92,8%</b>	<b>90,2%</b>	<b>89,9%</b>	<b>89,9%</b>	<b>91,3%</b>	<b>90,1%</b>	<b>88,1%</b>

### VI.- ASPECTOS FINANCIEROS:

#### a. Ingreso del CEGEPA- 2018

VIAS DE INGRESO	MONTO \$
SALDO 2017	93.917
APORTES DE APODERADOS 2018	1.631.827
OTROS	00,0
<b>TOTAL, INGRESOS 2017</b>	<b>1.725.744</b>



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### b.- Egresos del CEGEPA 2017

MES	Saldo anterior	Ingreso del mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	1.725.744	1.725.744		1.725.744
FEBRERO	1.725.744	4.487.850	000	6.213.594
MARZO	6.213.594	00	4.115.850	2.097.744
ABRIL	2.097.744	00	00	2.097.744
MAYO	2.097.744	00	1.500.000	597.744
JUNIO	597.744	00	00	507.744
JULIO	597.744	00	200.000	397.744
AGOSTO	397.744	00	200.000	197.744
SEPTIEMBRE	197.744	00	120.000	77.744
OCTUBRE	77.744	0	75.000	2.744
NOVIEMBRE	2.744	349.160	350000	1.904
DICIEMBRE	1.904	00	00	1.904
TOTAL	-	6.562.754	6.560.850	1.904

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría

Observaciones el mes de Febrero de 2018 se recepcionan dineros del proyecto "LICEO SEGURO", monto equivalente a \$ 4.487.850, los cuales figuran en nuestra libreta como ingresos, además de un monto por subvención otorgada por la Ilustre Municipalidad de Tomé, equivalente a \$ 349.160 pesos, dineros que se encuentran invertidos en proyecto de adquisición de audífonos aislantes de ruido para estudiantes con NEE y que de igual manera figuran en los ingresos y egresos.

Cabe mencionar, que el mes de Septiembre se desarrolló una actividad consistente en una rifa, en la que participaron todos los cursos con el fin de recaudar fondos para poder contar con recursos hasta la finalización del año escolar, la recaudación fue de \$ 355.000 pesos, los cuales no figuran en los ingresos dado el tiempo que tomo para la recaudación de ellos, se menciona que estos fueron invertidos de forma inmediata en la medida que se recibían. Por lo tanto la cifra total del ingreso para el año 2018 fue **\$ 2.078.840.**

EGRESO CEGEPA 2017; DETALLE:

INVERSIONES 2018	MONTOS
ENFERMERIA	450.730
APORTES ALUMNOS EN SITUACION VULNERABLE	150.000
DEPARTAMENTO DE INGLES	45.000
AREA CONVIVENCIA ESC OLAR	583.310



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

AREA PIE	20.000
AREA DE LENGUAJE	30.000
DIA DEL PROFESOR	45.500
ACTIVIDADES FIESTAS PATRIAS	80.000
ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR	50.000
7ACTIVIDADES DE ANIVERSARIO	150.0000
APOYO A LA ESPECIALIDAD TECNICO PROFESIONAL	75.0000
LICENCIATURA CUARTOS MEDIOS	30.000
DIA DEL APODERADO	178.500
BANDA ESCOLAR	X
APORTES POR PERDIDA DE FAMILIAR	35.000
MOVILIZACION	20.000
PATRIMONIO DE CEGEPA	X
LIBRERÍA	35.800
IMPRESIONES	X
APORTES DE MOVILIZACION DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	100.000
SUBTOTAL	<b>2.078340</b>

### NOTA:

Quedan en caja chica \$ 500 pesos para año 2019.

### INGRESOS para año 2019:

Un saldo de 500 pesos más la recaudación entrante de \$ **2.979.754.**

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### c.- Ingresos y egresos propios del **LICEO POLIVALENTE 2018 (KIOSCO)**

MESES	Saldo Anterior	Ingreso del Mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0
MARZO	0	145500	99306	46194
ABRIL	46194	129000	127290	47904
MAYO	47904	132000	85840	94064
JUNIO	94064	153000	144624	102440
JULIO	102440	72000	43610	130830
AGOSTO	130830	130000	84010	176820
SEPTIEMBRE	176820	120000	118780	178040
OCTUBRE	178040	284000	291640	170400
NOVIEMBRE	170400	130000	247097	53303
DICIEMBRE	53303	60000	50000	63303
SALDO AÑO				63303
		<b>1355500</b>	<b>1292197</b>	

**Fuente:** Libro contable de establecimiento.

**Informante:** Juan Agurto

**Responsable:** Inspector general

**Fuente:** Inspectoría

**Ingreso anual más saldo año anterior:** \$1.355.500.-

### **GASTOS PRINCIPALES MENSUALES 2018: Aquellos que superan los \$10.000.-**

MES	PRINCIPALES GASTOS REALIZADOS POR MES	
ENERO	Sin gastos mayores. -	0
FEBRERO	Sin gastos mayores. -	0
MARZO	Gasto atención reunión consejo escolar	15756
ABRIL	Atención reunión directores 500 tornillos taller edificación	30000 30131
MAYO	Desayuno reunión red de maestros Correspondencia y gastos de oficina	37200 20420
JUNIO	Materiales Taller de teatro Viáticos e insumos taller de teatro Galvano reconocimientos profesor 30 años Atención reunión red de maestros Atención reunión funcionarios DEM Pasajes y correspondencia	14850 20000 15000 11699 11495 12000
JULIO	Compra de galvano reconocimiento profesora	12900
AGOSTO	Gastos profesora de arte Actividad Compra cemento bandejas patio interior Viaje alumnos campeonato ingles	15000 15200 15390



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

	Correspondencia del mes	15000
<b>SEPTIEMBRE</b>	Gasto premios conv. F. patrias	15000
	Materiales int. Wife 1 2 piso	12560
	Reemb. Gasto Convivencia deportiva 2017	31500
	Correspondencia	10200
<b>OCTUBRE</b>	Materiales cuartillos licenciatura	20970
	Gastos participación feria de ciencias Concep.	17690
	Chocolates alumnos rendición simce	25000
	2 galvanos profesoras 30 años	36500
	Correspondencia	14400
<b>NOVIEMBRE</b>	Correspondencia. -	12800
	Gastos atención red de maestro	25865
	Festival de teatro Ángela Neira	29300
	Inscrip. Feria científica	10000
	Gastos concurso ingles regional	15596
	Gastos feria científica museo his. Natural	58000
	Gastos concurso teatro comunal	17540
	Interruptores y correa esmeril Edificación	27500
	Correspondencia	13200
<b>DICIEMBRE</b>	Movilización feria de ciencias	20000
	Lavado delantales alumnos	20000
	Correspondencia	10200

**Fuente: Libro contable de establecimiento**

**Informante: Juan Agurto**

**Responsable: Inspector general**

*d.- Aportes DEM 2018 por Rubro MANTENCION:*

DETALLE: EJEMPLOS	APORTES EN \$
REPARACION ASCENSOR (mantención anual)	2.000.000
ARENA- RIPIO- CEMENTO	1.200.000
REPARACION FILTRACIONES TECHUMBRE, BAÑOS Y MANILLAS, LUMINARIAS	20.000.000
REPOSICION VIDRIOS VENTANA-PUERTAS (CONVENIO)	900.000
COMPRA MATERIAL ASEO	450.000
<b>TOTAL</b>	<b>24.550.000</b>

Fuente: Mantenimiento DEM Tomé

Informante: Osvaldo Morales

Responsable: Néstor Saavedra S.

NOTA: Durante este año no se hace aporte a grupo diferencial ni se entregan materiales de oficina, estos son cubiertos con aportes SEP. PIE y propios del colegio.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

e.- INGRESOS Y GASTOS SEP 2018:

### 1.- INGRESOS TOTALES 2018

Matr ícpro m. 2018	% alum. Priorit.	N° Alum. Priorit.	Monto por Alum. 50% Liceo Emergent e	N° de curso s	Ingreso promedio mensual	Ingreso anual proyectado	Deuda 2017 + Admins. central	Saldo proyectado: MENOS: Deuda 2017 y administración central 2018
<b>700</b>	<b>62%</b>	<b>434</b>	<b>43.700</b>	<b>25</b>	<b>19.000.000</b>	<b>228.000.000</b>	<b>32.828.859</b>	<b>195.171.141</b>

### a.- EGRESOS: Recurso humano

Apoyo psicosocial	Soporte técnico	Apoyo SIMCE- PSU	Talleres Extraescolares.	Coordinación de Convivencia.	<b>TOTAL</b>
21.380.000	15.026.000	26.262.000	14.419.000	6.161.000	<b>83.248.000</b>

### b.- EGRESO: Recurso material:

Teléfono	Internet	Colaciones	Transporte	Tecnología	Radio Escolar	Texto lecturas	Insumo foto- copiadoras
114.240	21.700	10.500.000	4.440.000	15.190.395	7.060.000	3.250.000	8.544.000

Lentes	Encuentro	Agendas	Instrumentos musicales	Medallas, trofeos, galvanos	Uniformes	Amplificación
730.400	940.627	1.240.575	1.194.637	2.340.002	8.599.918	450.000

Confección Stand	Capacitación	Útiles escolares	Estímulos	Plataforma Napsis	Salas temáticas	<b>TOTAL</b>
472.117	1.520.000	10.274.621	1.695.314	1.603.848	40.000.000	<b>120.182.394</b>

**NOTA:** Se bajan las salas temáticas por un monto de 40.000.000 por que aparecen los siguientes gastos:

a.- Seguros: Antes eran financiados con la administración central.

S.I.S.	SEG. CESANTIA	DESEMPEÑO DIFIC	MUTUAL	<b>TOTAL</b>
1.832.688	1.546.752	1.125.732	1.521.264	<b>6.026.436</b>

b.- Contratos y pagos no contemplados en el PME

DOCENTES NO REQUERIDOS	ENFERMERA REEMPLAZANTE	<b>TOTAL</b>
9.570.396.	8.431.572	<b>18.001.968</b>

### RESUMEN CONTABLE SEP:

INGRESOS	DEUDAS 2017	ADM. CENTRAL	SALDO	GASTOS	<b>DIFERENCIA/SALDO A FAVOR AL 30-12-2018</b>
<b>228.000.000</b>	<b>10.000.000</b>	22.828.859	<b>195.171.141</b>	<b>187.458.798</b>	<b>7.712.343</b>

**OBSERVACIONES:**



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- La ley establece que el monto máximo que se puede gastar en recurso humano es hasta un 50% y el establecimiento se ha mantenido atento a esta norma.
- El aumento de matrícula nos permitió subir significativamente los ingresos del Liceo.
- El compromiso por la asistencia hace que los ingresos mensuales se mantengan relativamente estables.
- El monto superior del mes de junio 2018 es producto del rezago pagado por la creación de cursos y aumento de matrícula.
- La DEM mantiene un centro de costo actualizado mensualmente sobre los ingresos y gastos en remuneración.
- Los gastos en remuneración comprenden todos los beneficios laborales de los trabajadores contratados.
- 

### VII.--DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA

*a.-: Principales debilidades: Continúan las debilidades desde el año que ingresamos (2014)*

- ❖ Cubierta del edificio no contempla sellos, se gotean varias salas.
- ❖ Filtraciones de agua en algunas murallas y ventanales
- ❖ Falta de calefacción central.
- ❖ Piso de gimnasio sin terminar.
- ❖ Falta de graderías en gimnasio
- ❖ Pasillo cubierto no cubre desde el ingreso a los estudiantes
- ❖ Filtraciones en gimnasio
- ❖ Falta de pintado general interior.
- ❖ Reparaciones eléctricas varias.
- ❖ Manillas de puertas en mal estado.
- ❖ Baños con observaciones de superintendencia
- ❖ Ventanales funcionan de mejor forma, principalmente en el primer piso.

NOTA: Superintendencia ha hecho, en tres oportunidades observaciones al estado de la infraestructura del establecimiento y la DEM viene dando respuestas muy lentas, por efecto de no contar con los recursos para subsanarlas.

### VIII.- LINEAS DE ACCIONES FUTURAS:

- ❖ *Elaborar durante el año 2019 un PME centrado en calidad y resultados SIMCE y PSU.*
- ❖ *Capacitar a Docentes en las debilidades reflejadas en su evaluación docente y acompañamiento en aula.*
- ❖ *Apoyar estudiantes con visión de educación superior a través de un PREU*
- ❖ *Continuar haciendo redes con Universidades e Institutos de educación superior.*
- ❖ *Monitorear situación de estudiantes que están quedando en las Universidades e institutos a partir del año 2016.*
- ❖ *Contratar profesionales para reforzar a estudiantes descendidos que los acompañen en sus tareas.*
- ❖ *Contratar profesionales para la codocencia en asignaturas fundamentales.*
- ❖ *Modificar el Plan de estudios para el 2020; contratando un psicólogo para desarrollar talleres de desarrollo personal.*
- ❖ *Elaborar PME con mayor participación de profesionales por área.*





## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Continuaremos mejorando nuestros indicadores de eficiencia interna, especialmente los referidos a promoción, matrícula, repitencia, asistencia, puntualidad, convivencia mediante su monitoreo permanente.
- ❖ *Desarrollar y fortalecer el área de las ciencias, mediante la implementación de los laboratorios y su mejor utilización.*
- ❖ Continuar fortaleciendo e implementando la actividad extraescolar mediante la contratación de monitores que el alumnado solicita, financiados por SEP.
- ❖ Completar el 100% de las salas con proyectores multimedia.
- ❖ Organizar la comunidad educativa para el trabajo en laboratorio de comunicaciones.
- ❖ *Apoyar a todos los alumnos en la superación de sus barreras de entrada*
- ❖ Continuar fortaleciendo el CEGEPA en su participación e integración, como así, en su capacitación.
- ❖ Buscar fuentes de financiamiento para el mejoramiento de las debilidades en infraestructura.
- ❖ Entregar a alumnos útiles escolares vía SEP y JUNAEB.
- ❖ Ampliar el rango de acción de dupla psicosocial SEP hacia el trabajo conjunto con equipo psicosocial PIE.
- ❖ Mantener las horas destinadas a la encargada de convivencia vía SEP.
- ❖ Seguir participando en el consejo provincial de liceos técnicos profesionales y redes.
- ❖ Continuar apoyando la docencia de aula, mediante el acompañamiento directivo.
- ❖ Se llevará un registro de conversaciones y orientaciones hacia los docentes que nos permita una mejor evaluación de los IRT, como así, del módulo tres de la evaluación docente.
- ❖ Se entregará un formato base para la programación y planificación del proceso.
- ❖ Se estimulará a los alumnos con mejor rendimiento, participación destacada, asistencia, puntualidad y convivencia en actividades institucionales.
- ❖ Se solicitará reportes a coordinadora de integración sobre los avances mensuales de cada estudiante PIE, como así, del trabajo de las docentes de integración.
- ❖ Se reformulará Plan SEP apuntando siempre al mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Actualizar planes asociados a SEP, por los profesionales especializados.
- ❖ Reorganizar, vía aulas temáticas, el funcionamiento del liceo.

### IX.-PROGRAMAS, PROYECTOS, PLANES SIGNIFICATIVOS Y COMPROMISOS 2019

- ❖ La prevención de drogas y alcohol a través del programa SENDA y Dupla Psicosocial.
- ❖ La aplicación pruebas de nivel bimestral, en las asignaturas fundamentales, creadas por los departamentos.
- ❖ Desarrollo de academias EXTRAESCOLARES con fondos SEP.
- ❖ Mejoramiento de las instalaciones e implementos computacionales vía SEP.
- ❖ El perfeccionamiento y la capacitación como una actividad permanente.
- ❖ La mediación, una vía para la conducta disruptiva en aula.
- ❖ Apoyando a padres y alumnos vía orientación.
- ❖ Los alumnos prioritarios nuestra preocupación principal.
- ❖ Optimización, manejo y uso de consumos básicos.
- ❖ Optimización de horas asignadas de profesionales en área social y de la psicología.
- ❖ El emprendimiento un área necesaria para la TP.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Especialistas en actividades extraescolares un requerimiento básico.
- ❖ Matrícula, asistencia y puntualidad; un programa necesario.
- ❖ Acciones de continuidad en el mejoramiento de la imagen institucional.
- ❖ Plan de gestión de la Convivencia escolar.
- ❖ Plan de formación ciudadana.
- ❖ Plan de sexualidad, afectividad y género
- ❖ Plan Integral de seguridad escolar
- ❖ Plan de Desarrollo profesional Docente
- ❖ Plan de apoyo a la inclusión.
- ❖ Estudio, diseño e implementación de Salas temáticas

### *X.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN EL PADEM*

#### *a.- Técnicos pedagógicos.*

- ❖ Atención a la diversidad: 100% de los docentes.
- ❖ Talleres internos a docente sobre inclusión: 100%
- ❖ Talleres a apoderados sobre inclusión y aspectos legales: 30%
- ❖ Uso pedagógico de laboratorio computacional: 100%
- ❖ Implementación y mejora de laboratorio de computación: 80% cumplido.
- ❖ Uso de laboratorio de especialidades: 90%
- ❖ Acompañamiento al aula: 100%
- ❖ Gestión de convivencia: 100%
- ❖ Manejo del ausentismo: 100%
- ❖ Fortalecimiento de la matrícula: 100%
- ❖ Desarrollo de la actividad extraescolar: 100%
- ❖ Fortalecimiento y democratización de centro de padres y centro de alumnos: 100%
- ❖ Desarrollo de planes complementarios al PME: 90%
- ❖ Articulación con la comunidad: 60%
- ❖ Articulación con la educación superior: 100%
- ❖ Apoyo en barreras de entrada de los estudiantes: 100%
- ❖ Etc.

#### *b.- Dotación: perfeccionamiento*

- ❖ Continuar apoyando y dando las facilidades a los docentes y asistentes de la educación para su perfeccionamiento y/o capacitación en todos los niveles; tanto interna como externamente. 100%
- ❖ Desarrollo de Talleres para apoyar la elaboración de Portafolio Docente, decreto 170, análisis SIMCE, análisis didáctico, gestión curricular, estándares de rendimiento, trabajo en equipo, aprendizaje entre pares, evaluación con criterio taxonómico, alumnos asperger, etc. 100%
- ❖ Gestionar la articulación para la especialización de los docentes en diversas asignaturas. 60%
- ❖ Motivar hacia la capacitación de asistentes y docentes vía on line. 30%
- ❖ Gestionar y motivar a los profesores para que desarrollen grados académicos en universidades de manera presencial como distancia. 20%
- ❖ Apoyar a los docentes en la participación de las diversas redes de departamento.
- ❖ Facilitar tiempo y espacio para que los docentes desarrollen relatorías internas y externas.

#### *c.- Infraestructura.*



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Apoyar las necesidades de infraestructura del establecimiento vía CEGEPA, recursos propios de kiosco y redes de colaboración 100%.
- ❖ Apoyo a las necesidades, imprevistos o deterioro de algunas áreas del colegio vía CEGEPA, recursos internos y red de apoyo 100%.
- ❖ Mantención y desarrollo de Plan de aseo y hermoesamiento mediante personal de fundación, municipio y proyectos de micro centros 100%.
- ❖ Apoyo en construcción y reparación de infraestructura mediante docentes y alumnos del área.

### *d.- Inversiones*

La gran mayoría de las inversiones están centradas en:

- ❖ Fundamentalmente las inversiones están dadas hacia el apoyo a los estudiantes con desniveles pedagógicos y de bajo rendimiento; como así, a los problemas sociales, psicológicos, legales los cuales forman las barreras de entradas que dificultan sus rendimientos.

Otra parte del recurso se invierte en:

- ❖ Arreglos de salas y oficina: pintado, hermoesamiento, etc. 100%
- ❖ Implementación Extraescolar: Compra de material deportivo, aporte de material a laboratorio de computación, ciencias, talleres de vestuario, banda, material para talleres, compra de útiles de estudio, uniformes deportivos, lentes ópticos, pasajes, becas, etc. 100%
- ❖ Asignar 10 horas de coordinación CRA 100%
- ❖ Adquirir tóner, tintas, papel, impresoras, pendrive, note box, otros, vía proyecto SEP, etc. 100%
- ❖ Reparaciones: compra de vidrios, pizarras, herramientas, materiales de reparación y construcción (discos de corte, soldaduras, etc.), pintura, etc. 100%
- ❖ Adquisición de materiales de librería a disposición de todos los alumnos: 100%.
- ❖ Adquisición de implementos para educación física 100%.
- ❖ Adquisición de materiales para laboratorio de ciencias 40%.
- ❖ Adquisición de útiles escolares y de oficina 100%
- ❖ Adquisición de instrumentos musicales: 70%
- ❖ Contratación de profesionales, técnicos computacionales y otros. 100%
- ❖ Adquisición de materiales por asignatura: 60%
- ❖ Implementación de laboratorio de comunicaciones. 100%
- ❖ Implementación de tecnología en aula 90%
- ❖ ETC.

### **AGRADECIMIENTOS**

Finalmente agradecer a todos los profesores, apoderados, alumnos, vecinos, instituciones colaboradoras, Dirección de Educación Municipal, municipio; equipo de gestión, consejo escolar, equipo SEP, etc. que nos dieron su apoyo durante el año 2018.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

IVONNE G. DEL VALLE SOTO  
PRESIDENTA CEGEPA

ALEJANDRA SRAIN REYES  
PRESIDENTA DE CCAA

ENRIQUE REYES CASTILLO  
REP. ASISTENTES DE LA EDUC

MIRIAM MUÑOZ AGUILERA  
REPRESENTANTE DE PROFESORES

MARCELO SANDOVAL CHANDIA  
INSPECTOR GENERAL

LUIS LUNA VERA  
JEFE DE UTP.

TULIO CANTO QUINTANA  
REPRESENTANTE DEM

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ  
DIRECTOR LICEO

NOTA: EN PRIMERA REUNION EXTRAORDINARIA DE CONSEJO ESCOLAR 2019, SE APRUEBA INFORME DE GESTIÓN Y SE PUBLICA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA POLIVALENTE.

TOME, MARZO DE 2019