



ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL
LICEO POLIVALENTE TOME ALTO
TOME

INFORME DE GESTION 2017

INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR

- NESTOR SAAVEDRA SUAREZ: **DIRECTOR**
- TULIO CANTO QUINTANA: **REPRESENTANTE DEM**
- MARCELO SANDOVAL CHANDIA: **INSPECTOR GENERAL**
- LUIS LUNA VERA: **JEFE DE UTP**
- SONIA ISOLINA OSORIO RIFFO: **REPRESENTANTE DE PROFESORES**
- JUAN CARLOS AGURTO: **REP. REP. ASISTENTES DE LA EDUCACION**
- IVONNE DEL VALLE SOTO: **PRESIDENTE CEGEPA**
- VANESSA ZAMORANO ESPINOZA: **PRESIDENTE CCAA.**

TOME, MARZO 2018



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

FUNDAMENTO LEGAL:

La Ley N° 19.979, que modifica el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna y otros cuerpos legales; publicada el 06 de noviembre del año 2004, establece en su punto 13 lo siguiente:

a.- “Artículo 11: Al término del 2º semestre de cada año escolar y antes del inicio del próximo año escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar”.

b.- “Copia del Informe y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo escolar y de los Interesados en un registro público que llevará el Establecimiento (En este caso quedará en BIBLIOCRA, CEGEPA, WEB DEL LICEO)

Para este año, esta cuenta se entregará durante el mes de marzo 2017 a los apoderados a través de la página web del establecimiento, el CRA y el CEGEPA, como así será expuesta en los microcentros del establecimiento.

Objetivos de cuenta pública

- a.- Informar resultados de aprendizaje del año escolar, en virtud de las metas planteadas.
- b.- Informar sobre avances y dificultades en las estrategias para mejorarlos resultados de aprendizajes.
- c.- Informar el cumplimiento del Plan de estudio y calendario escolar.
- d.- Informar sobre indicadores de eficiencia interna: Asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- e.- Informar sobre el uso de los recursos financieros que percibe el colegio.
- f.- Informar situación de infraestructura del establecimiento.
- g.- Informar líneas de acción y compromisos futuros del establecimiento.
- h.- Dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

I.- METAS 2017:

1.1.- Análisis cuantitativo:

METAS 2017	% DE LOGRO	JUSTIFICACION
1. Desarrollar, durante cuatro meses, talleres de reforzamiento en lenguaje y matemática para primeros y segundos años medios en segundo semestre.	100%	
2. Contratar 12 horas docentes para desarrollo de Talleres de reforzamiento en lenguaje y matemáticas en segundo semestre.	100%	
3. Elevar en 5 puntos el SIMCE 2017 e ingresar a lo menos un 20% más que el año anterior de alumnos a la Educación superior, mediante diversos talleres y apoyos PREU.	70%	Falta que los resultados SIMCE, se entreguen en abril 2018. En PSU no se superó la meta.
4. Gestionar, a lo menos, 6 cupos para estudiantes de 4° medio en PREU comunal y contratación 6 horas docentes para apoyo PSU.	100%	
5. Elevar las competencias profesionales descendidas en la evaluación docente mediante el desarrollo de a lo menos 5 Talleres de análisis, reflexión y capacitación; con énfasis en docentes TP y de Integración en media.	100%	NOTA: El 90% de los docentes quedo en los rangos de competente y destacado; hubo un solo profesor objetado
6. Gestionar dos cursos taller de capacitación profesional docente, uno en "instalar competencias en la elaboración de instrumentos de evaluación con equilibrio taxonómico"; y el segundo en "TEA, identificación y abordaje en aula". para desarrollar en el mes de diciembre 2017 y marzo 2018 respectivamente.	0%	No se solicitó a la DEM este perfeccionamiento durante el año 2017.
7. Generar un plan de inversión que permita abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, la capacitación de los docentes y la implementación de materiales de apoyo al aprendizaje.	100%	Se lograr invertir cerca del 93% de los recursos 2017.
8. Sancionar PME2017 por sostenedor,	100%	



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

<p>mediante lo cual éste hace sus observaciones y garantiza su ejecución e inversión a tiempo.</p> <p>9. Adquisición de una radio interna para la creación de un laboratorio de comunicaciones que permita el desarrollo de habilidades comunicativas e informativas y de apoyo a los aprendizajes y la generación de ambientes laborales positivos y recreativos en toda la comunidad escolar.</p> <p>10. Creación de tres bibliotecas móviles que circulen por el establecimiento con el fin de promover el placer de la lectura con títulos de interés de todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>11. Entrevistar, a lo menos, al 80% de los alumnos y apoderados derivados por docentes para realizar evaluación del caso, elaborando planes de intervención, seguimiento y, en caso necesario, derivación a redes de apoyo, con la finalidad de mejorar el clima escolar a nivel de todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>12. Desarrollar tres talleres de sensibilización con la comunidad educativa para la aceptación de la diversidad; finalizándolos con una demostración deportiva de un equipo de rugby ("Club deporte inclusivo").</p> <p>13. Fortalecer la participación de la comunidad educativa, como así, los valores y principios del PEI, mediante la ejecución de a lo menos 9 actividades. (acto de inicio del año escolar, día de la convivencia, celebración de fiestas patrias, aniversario, licenciatura y titulación, día del alumno, día del apoderado, día del profesor, entre otros).</p>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Esta acción se complementa con el proyecto pedagógico 2018</p> <p>No se solicitó a la DEM su licitación, dado que no era urgente; se priorizó el laboratorio de comunicaciones.</p>
---	---	--



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

<p>14. Incentivar, favorecer la autoestima y motivar la superación personal de del 100% de nuestros estudiantes, apoderados, asientes de la educación y docentes reconocidos por la comunidad educativa en diferentes actividades institucionales.</p>	100%	
<p>15. Apoyar el desarrollo de todos los estudiantes en lo técnico, emocional, social y académico, a través de la contratación, de a lo menos 5 profesionales. (psicólogo, asistente social, enfermera, profesores, técnico informático, etc.).</p>	100%	
<p>16. Fortalecer los interese del 100% de los estudiantes, mediante la contratación de diversos monitores de talleres, tales como: polideportivo, hándbol, orquesta, teatro, banda, reforzamientos académicos, fútbol, PSU, SIMCE, entre otros.</p>	100%	
<p>17. Apoyar, facilitar e innovar la actividad académica y formativa del 100% de nuestros estudiantes y docentes a través de la adquisición, renovación y reparación de tecnología e insumos tecnológicos. (tales como: computadores, fotocopiadoras, cámaras de monitoreo, cámara profesional de vídeo, scanner profesional de documentos; tintas, tóner, memorias RAM, discos duros para pc, rack para servidor, software de ofimática, etc.)</p>	100%	
<p>18. Eliminar las barreras para el aprendizaje y la recreación del 100% de nuestros estudiantes, las cuales vienen dificultando su participación, trabajo educativo - pedagógico, recreativo y de aprendizajes en terreno. (Dificultan: inasistencia, desniveles pedagógicos, participación, puntualidad, de uniforme, útiles escolares; vestuario; déficit visual, auditivos, de atención médica; de uniforme institucional, etc.)</p>	90%	Algunas solicitudes de apoyo la DEM, no logra licitarlas o comprarlas.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

1.2. Análisis cualitativo: De las 18 metas- acción estipulada para el año 2017, se logra alcanzar 14 metas en un 100%; 1 en un 90%; 1 en un 70%; 2 en un 0%. El no logro o mediano de éstas se puede atribuir a la no presentación de la solicitud a la DEM por el Liceo; como así, a la no compra, licitación o no presentación de oferentes.

2.- RENDIMIENTO GENERAL 2017:

2.1. MATRICULA: 2017=510 V/S 2016= 314 estudiantes

➤ *análisis cuantitativo:*

NIVEL	MAT INIC	MAT FINAL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT
PRIMERO HC	265	257	239	18	93	7
SEGUNDO HC	127	121	111	10	92	8
TERCERO HC -TP	81	78	76	2	97	3
CUARTO HC- TP	53	54	53	1	98	2
Totales	526	510	479	31	94	6

Fuente: Informe 2017 Consejo de evaluación.

Informante: Departamento Evaluación (Rosa Alonso)

Responsable: Jefe de UTP

➤ *Análisis cualitativo*

- ❖ El cuadro muestra que la matrícula subió de 314 alumnos 2016 a 526 alumnos 2017; se trasladaron a otros establecimientos 16 alumnos; lo que deja una matrícula final de 510 estudiantes. El 2016 repiten el 11% (36 alumnos) y el 2017 repite el 6% (31 alumnos) lo que equivale a 5 alumnos menos repitiendo. La mayor cantidad de alumnos repitentes está en los primeros medios, dado los desniveles pedagógicos con los cuales ingresan; en relación al año anterior; la repitencia 2017 es 5 puntos inferior al año 2016. Pese a su baja entre estos años, la repitencia supera el nivel histórico de los últimos 5 años, el cual es de un 5% promedio.

3.- AVANCES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

3.1.- Mejoramiento de los aprendizajes: En esta línea de mejoramiento, se continúan desarrollando diferentes acciones; entre las cuales podemos destacar:

- ❖ Usar sistemáticamente laboratorios de computación para el desarrollo de las habilidades investigativas de los alumnos.
- ❖ Diagnosticar y atender al 100% de los alumnos con dificultades de aprendizajes en decreto 170.
- ❖ Destinar horas de libre disposición para el reforzamiento de los aprendizajes y el cumplimiento del currículum.
- ❖ Apertura de biblioteca y laboratorios durante toda la jornada escolar, con apoyo de docentes especializados.
- ❖ Apoyar económicamente en la implementación a los talleres extraescolares a través de recursos de escuela, CEGEPA y recursos SEP.
- ❖ Servicio de multicopiado de material de estudio apoyado por ley SEP gratuito.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Mejoramiento de los espacios de trabajo del educando a través de la instalación en aula de proyectores, computadores y equipos de sonido multimedia.
- ❖ Aumento del ancho de banda propia y de MINEDUC.
- ❖ Generación de espacios a los apoderados para el apoyo educativo.
- ❖ Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje con modelo adecuado al docente.
- ❖ Orientación y motivación diaria hacia el estudio en la formación.
- ❖ Orientar de manera permanente a la optimización del tiempo en aula, tanto a docentes como alumnos.
- ❖ Uso de herramientas audiovisuales y tecnológicos en las horas de clases.
- ❖ Motivación al resultado a través de un estímulo para mejorar SIMCE y PSU a profesores y alumnos.
- ❖ Desarrollo de un proceso planificado curricularmente mediante UTP.
- ❖ Acompañamiento al aula a través de equipo de gestión, UTP, y Dirección.
- ❖ Talleres de reflexión destinados al análisis de la sistematización del proceso y el rendimiento.
- ❖ Firmas de compromisos de gestión del equipo directivo, tendiente a mejorar las aéreas de liderazgo, gestión curricular, recursos, convivencia y resultado.
- ❖ Formulación de un Plan SEP que pone al servicio de los alumnos recursos y estrategias de mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Puesta en marcha Calendario de evaluación como apoyo a los aprendizajes en conexión con los apoderados.
- ❖ Adquisición de más de 900 ejemplares de 30 títulos sugeridos por profesores.
- ❖ Integración de los apoderados a todas las acciones del establecimiento.
- ❖ Planta técnico - administrativa titular.
- ❖ Apoyo a las necesidades de uniformes, acercamiento, alimentación, vestuario, lentes, etc. Vía Pro retención o SEP
- ❖ Generación de un PEI con acento en la formación, imagen e implementación construido de manera participativa por toda la comunidad educativa.
- ❖ Generación de nueva especialidad.
- ❖ Trabajar con U de C en programa PACE.
- ❖ Matrícula mediante entrevista con apoderado y alumno que expone el PEI.
- ❖ Desarrollo de un Plan de Márketing tendiente al mejoramiento de la imagen institucional
- ❖ Contratación de una dupla psicosocial.
- ❖ Destinación de un docente al área de convivencia
- ❖ Establecimiento de compromisos de la familia para la mejora del rendimiento académico.
- ❖ Desarrollo de un Plan de Convivencia, que atiende y orienta hacia una sana convivencia.
- ❖ Desarrollo de actividades para la formación ciudadana.
- ❖ Trabajo con redes de apoyo de MINEDUC y SALUD.
- ❖ Creación de diversos planes que fortalecen el PME
- ❖ Talleres de reforzamiento a los alumnos de menor rendimiento.
- ❖ Contratación de una profesional curricularista.
- ❖ Gestionar cupos en PREU locales para alumnos de cuarto medio
- ❖ Apoyo a docentes que se evalúan.
- ❖ Adquisición e instalación de un laboratorio de comunicaciones (radio)
- ❖ Desarrollo de planes de intervención a alumnos con dificultades de adaptación y rendimiento.
- ❖ Desarrollo de talleres de sensibilización para la inclusión.
- ❖ Desarrollo de diversas actividades para el fortalecimiento de los valores y principios institucionales.
- ❖ Entrega de incentivos para el mejoramiento de la autoestima y la motivación de los estudiantes.
- ❖ Eliminar barreras para el aprendizaje.
- ❖ Etc.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

2.- *Dificultades para mejorar los resultados de aprendizajes:*

- ❖ Baja autoestima de algunos alumnos.
- ❖ Acentuado desnivel pedagógico de alumnos de primer año.
- ❖ Bajo capital socio cultural de una gran cantidad de jóvenes.
- ❖ Barreras para el aprendizaje: sociales, económicas, psicológicas, etc.
- ❖ El bajo compromiso de algunos apoderados con la educación de sus hijos, que se nota en la falta de apoyo y compromiso con su rendimiento escolar.
- ❖ La falta de hábitos de estudio de algunos alumnos por escaso apoyo familiar o compromiso de éstos.
- ❖ El alto número de familias cesantes o con trabajos esporádicos o pertenecientes a programas sociales, que genera ambientes de incertidumbre al interior del hogar y repercute en el Liceo y los aprendizajes.
- ❖ Alumnos con bajo nivel de concentración a nivel de aula.
- ❖ Estrategias o prácticas de enseñanza- aprendizaje poco motivadoras.
- ❖ Inasistencia reiterada de algunos alumnos, en complicidad de sus padres.
- ❖ Alto número de alumnos con NEE; hoy decreto 170. (123 de 510)
- ❖ Poco apego o conocimiento de la normativa interna en apoderados y alumnos.
- ❖ Desniveles de cobertura curricular instalado por los profesores en sus alumnos.
- ❖ Instrumentos de evaluación que no discriminan taxonómicamente las habilidades a lograr.
- ❖ Pérdida de clases por movimientos gremiales y estudiantiles.
- ❖ Débil Liderazgos de algunos docentes en aula; no controlan las conductas disruptivas en la clase.
- ❖ Etc.

3.-*Avances con estrategias implementadas:*

- ❖ Mayores y mejores habilidades computacionales en alumno.
- ❖ Mejor rendimiento en alumnos con dificultades de aprendizaje, por apoyo de profesoras especialistas,
- ❖ Mejor aprovechamiento del tiempo de aula.
- ❖ Mejor y mayor rendimiento académico en general.
- ❖ Repitencia fluctuante y con tendencia a la baja histórica.
- ❖ No se pierden horas de clases.
- ❖ Aumento en la integración y compromiso de apoderados con el rendimiento durante el año 2017.
- ❖ Transparencia en los indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Promoción de un 98% de alumnos egresados de 4° medio.
- ❖ Buena aceptación en los centros laborales de práctica profesional y en tiempos adecuados.
- ❖ Mayor internalización, compromiso y comprensión de la comunidad educativa frente al PEI.
- ❖ Mejor respuesta desde los alumnos y profesores al trabajo escolar, dado que se les entrega todos los materiales y servicio de fotocopiado.
- ❖ Cumplimiento de la cobertura del currículo cercano al 93%.
- ❖ Alumnos aprobados superan el 95%
- ❖ Asignaturas promedian por sobre el 90% de aprobación.
- ❖ Mayor número de alumnos en la educación superior.
- ❖ Ambiente escolar positivo y seguro
- ❖ Mayor matrícula
- ❖ Preferencia de escuelas particulares subvencionadas por el Liceo.
- ❖ Entre otras.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

III.- HORAS PLAN HC:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2017.

A.-Horas PROGRAMAS Y REALIZADAS CURSOS HC.

CURSOS	1° AÑO			2° AÑO			3° AÑO			4° AÑO		
	PRG	REAL	DIFER	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF
TOTAL	1596	1484	112	1596	1484	112	1596	1484	112	1596	1484	112

Fuente: Libros de clases

Informante: Director

Responsable: Jefe de UTP

Análisis cualitativo:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2017: El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, para el año 2017, contempló una carga horaria de 42 horas semanales de 1° a 4° medio HC; solo 2 horas de libre disposición fueron asignadas a actividades JEC, las otras cuatro se asignaron al fortalecimiento del Plan Común en 38 semanas de clases anuales consignadas en el calendario regional.

Las horas programadas están en función del total de los 13 cursos HC y 8 TP existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por asignatura, multiplicado por 38 semanas lectivas. Las diferencias entre las horas programadas y efectivamente realizadas se vieron afectadas fundamentalmente por: Liceo sede de censo, temporales, elecciones primarias, resoluciones MINEDUC, día del profesor, elecciones presidenciales, PSU. Se puede hacer notar que el Liceo fue el único de la comuna que no participó en un 100% del paro, luego las horas no realizadas son significativamente menores a las del año anterior.

Plan de estudio: Durante este año, el MINEDUC, no programó 38 semanas lectivas, sino 36, dando menor tiempo al cumplimiento del programa de estudio, por ende, dificultando el logro de aprendizajes en los estudiantes. Se puede hacer notar que el Liceo fue el único de la comuna que no participó en un 100% de paros propuestos por el Colegio de Profesores o CUT, luego las horas no realizadas son significativamente menores a las del año anterior. En resumen, lo que viene afectando el rendimiento de algunos estudiantes es la suspensión de horas o días de clases por:

- ❖ Desfiles y actos en plaza de armas.
- ❖ Consejos extraordinarios para análisis de PEI-PME.
- ❖ Día del profesor
- ❖ Talleres de reflexión colegio de profesores y MINEDUC
- ❖ Paros nacionales de carácter gremial.
- ❖ Evacuaciones por emergencias naturales
- ❖ Movimientos estudiantiles.
- ❖ Elecciones presidenciales.
- ❖ PSU
- ❖ Otros



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

IV.- ANALISIS DE DOTACION v/s PLAN DE ESTUDIOS

Indicadores	HC	TP	Sub. total	Decreto 170	Docentes Técnicos	Equipo Directivo	Total
Matrícula	438	88	403	123	X	X	526
Hrs. Plan Común	546	336	882	x	X	X	882
Hrs. For. Dif.	12	12	24	X	X	X	24
Hrs. Lib. Disp.	78	48	126	X	X	X	126
Total Hrs.	636	396	1032	300	176	132	1640
Nº Cursos	15	6	21		X	X	21
Prof. Titular	15	3	18	4	4	3	29
Prof. Contrata	12	3	15	4	x	0	19
Total Prof.	27	6	33	8	4	3	48

Fuente: Dirección- utp

NOTA: La dotación docente de aula se encuentra ajustada al plan de estudio, existiendo 15 docentes a contrata y 18 titulares de aula. En la docencia directiva – técnica existen 7 profesionales y en la docencia PIE 8; lo que da un total de 48 profesionales docentes. Este año se agregó una curricularista trasladada desde liceo comercial con 44 horas. Por otro lado, la matrícula subió de 325 alumnos 2016 a 526 alumnos 2017.

V.- INDICADORES DE EFICIENCIA:

a.- Asistencia, Matrícula – Aprobados – Reprobados y retirados 2017

NIVEL	AS. PROM	M. INIC	MAT FNL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT	RET/TR.
PRIMERO HC	92,9	265	257	239	18	93	7	8
SEGUNDO HC	91,2	127	121	111	10	92	8	4
TERCERO HC -TP	88,9	81	78	76	2	97	3	3
CUARTO HC- TP	88,1	53	54	53	1	98	2	1
Totales	90,3	526	510	479	31	94	6	16

Fuente: SIGE

Informante: INSPECTOR GENERAL.

NOTA: Durante el año 2017, la cantidad de alumnos trasladados (16) a otros establecimientos fue superior a la del año 2016; donde se trasladaron 13 alumnos a otros establecimientos por motivos de adaptación, cambio de domicilio o actividad laboral de los padres. La repitencia subió un punto porcentual; la mayor cantidad de repitentes están en 1° y 2° medio.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

b.- Principales causas de traslado, por orden de frecuencia:

A través del tiempo se vienen manifestando casi las mismas causas; entre la cuales están:

- ❖ Por falta de adaptación a la normativa interna de alumnos o apoderados.
- ❖ Por aplicación de normativa interna.
- ❖ Por conductas disruptivas severas.
- ❖ Por cambio de domicilio.
- ❖ Por cambio de fuente laboral a otra comuna o sector.
- ❖ Por no estar de acuerdo con el PEI.
- ❖ Por razones personales no explicadas por el apoderado.

c.- Asistencia promedio anual por curso 2017:

CURSO	N°	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	%
1° A	33	95,3%	95,8%	94,8%	93,1%	90,3%	89,8%	91,9%	92,3%	92,9%
1° B	33	90,6%	92,9%	93,3%	85,7%	92,1%	91,5%	90,1%	89,3%	90,7%
1° C	33	95,5%	96,2%	93,9%	92,9%	92,9%	91,6%	91,1%	91,9%	93,2%
1° D	31	96,3%	96,6%	95,5%	90,1%	92,1%	93,9%	95,6%	89,3%	93,7%
1° E	33	95,5%	96,6%	95,2%	95,4%	91,1%	94,3%	92,3%	92,3%	94,1%
1° F	32	96,8%	95,8%	94,5%	91,3%	90,3%	91,0%	94,2%	92,7%	93,3%
1° G	32	95,5%	99,0%	93,3%	92,4%	89,6%	88,0%	92,1%	92,3%	92,8%
1° H	30	94,2%	95,2%	93,6%	91,8%	89,3%	88,8%	94,2%	94,0%	92,6%
										92,9%
2° A	24	96,2%	90,3%	91,3%	89,5%	89,5%	91,0%	93,6%	91,4%	91,6%
2° B	26	96,2%	91,0%	93,4%	86,8%	89,9%	89,7%	92,1%	90,5%	91,2%
2° C	24	92,1%	87,5%	93,9%	84,4%	86,1%	85,3%	90,4%	81,9%	87,7%
2° D	24	94,3%	92,5%	89,8%	91,2%	90,5%	92,5%	90,8%	88,1%	91,2%
2° E	23	95,8%	92,5%	94,9%	94,7%	92,1%	94,1%	95,4%	93,3%	94,1%
										91,2%
3° A	29	90,7%	92,1%	92,7%	88,2%	91,9%	94,2%	89,3%	92,2%	91,4%
3° CONT.	12	93,6%	85,5%	84,9%	83,3%	87,7%	75,0%	80,3%	78,3%	83,6%
3° A. P.	18	98,3%	91,9%	91,9%	90,9%	91,0%	90,9%	90,9%	86,7%	91,6%
3° EDIF.	19	96,4%	92,1%	92,7%	88,4%	88,0%	85,9%	85,9%	82,5%	89,0%
										88,9%
4° A	16	85,0%	82,8%	90,1%	86,8%	83,9%	84,5%	82,9%		85,1%
4° CONT.	10	99,0%	92,7%	93,2%	90,0%	84,8%	81,6%	81,6%		89,0%
4° A. P.	16	89,4%	86,7%	84,5%	90,5%	82,1%	83,6%	93,8%		87,2%
4° EDIF.	11	94,5%	90,3%	90,1%	88,0%	89,6%	91,4%	92,3%		90,9%
TOTAL	509	94,4%	93,1%	92,8%	90,2%	89,9%	89,9%	91,3%	90,1%	88,1%



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

VI.- ASPECTOS FINANCIEROS:

a. Ingreso del CEGEPA- 2017

VIAS DE INGRESO	MONTO \$
SALDO 2016	17.917
APORTES DE APODERADOS 2017	1.926.000
OTROS	0,0
TOTAL, INGRESOS 2017	1.943.917

b.- Egresos del CEGEPA 2017

MES	Saldo anterior	Ingreso del mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	1.943.917	0	61.080	1.882.837
FEBRERO	1.882.837	0	1.000	1.881.837
MARZO	1.881.837	0	163.200	1.718.637
ABRIL	1.718.637	0	271.954	1.446.683
MAYO	1.446.683	0	128.149	1.318.534
JUNIO	1.318.534	0	84.200	1.234.334
JULIO	1.234.334	0	63.911	1.170.423
AGOSTO	1.170.423	0	451.330	719.093
SEPTIEMBRE	719.093	0	115.640	603.453
OCTUBRE	603.453	0	146.650	456.803
NOVIEMBRE	456.803	320.000	285.980	490.823
DICIEMBRE	490.823	354.000	637.861	206.962
TOTAL		674.000	2.410.955	206.962

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

INGRESOS 2018

APORTES APODERADOS 1° MEDIOS: \$975.000

APORTE APODERADOS 2° A 4° MEDIO: \$ 1.624.000

TOTAL, RECAUDADO 2018: \$ 2.599.000

SALDO ANTERIOR 2017: \$ 206.962

TOTAL, RECAUDADO MAS SALDO A MARZO 2018: \$ 2.805.962

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría

c.- Ingresos y egresos propios del LICEO POLIVALENTE 2017 (KIOSCO)

MESES	Saldo Anterior	Ingreso del Mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	0	0	0	0
FEBRERO	0	0	0	0
MARZO	0	153849	62609	91240
ABRIL	91240	128099	87253	132266
MAYO	132951	132951	97763	167454
JUNIO	167454	132951	169611	130842
JULIO	130842	43151	134741	39252
AGOSTO	39252	141451	126623	54080
SEPTIEMBRE	54080	150000	90210	113870
OCTUBRE	113870	139000	172740	80130
NOVIEMBRE	80130	120000	143530	56600
DICIEMBRE	56600	9860	66460	0
SALDO AÑO				0

Fuente: Libro contable de establecimiento.

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general

Fuente: Inspectoría

Ingreso anual más saldo año anterior: \$1.151.312



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

GASTOS PRINCIPALES MENSUALES 2017: Aquellos que superan los \$10.000.-

MES	PRINCIPALES GASTOS REALIZADOS POR MES	
ENERO	Sin gastos mayores. -	0
FEBRERO	Sin gastos mayores. -	0
MARZO	Gasto correspondencia Feb. Y marzo	25.970
ABRIL	Atención reunión directores Pasajes alumnos día Carabinero	25263 20000
MAYO	Pago casaca Sr. Juan Rivas Pasajes alumnos 21 de mayo desfile	29990 11000
JUNIO	Atención Orfeon de Carabineros Atención acto día del libro Atención reunión red de liceos Penco – Tomé 1 timbre fechador para biblioteca 1 linterna para auxiliar noche Librería actividad de párvulos (Pinta caritas)	10500 29400 16690 29500 10000 18000
JULIO	Flotador rep. baños	13500
AGOSTO	Correspondencia	12800
SEPTIEMBRE	Compra galvanos Mario Fuentes	20580
OCTUBRE	Atención acto medio ambiente Reparación de baños varones 1 cargador pilas HP Remaches rep. sillas	18950 10000 15000 10000
NOVIEMBRE	Correspondencia.- Fiesta del agua alumnos Atención reunión PME Sep.2017	12800 40000 13300
DICIEMBRE	2 galvanos (Pablo Otriz y Rolando Saavedra) Corchetes grapadora	51300 15160

Fuente: Libro contable de establecimiento

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

d.- Aportes DEM 2017 por Rubro MANTENCION:

DETALLE: EJEMPLOS	APORTES EN \$
REPARACION ASCENSOR (mantención anual)	2.000.000
ARENA- RIPIO- CEMENTO	1.200.000
REPARACION FILTRACIONES TECHUMBRE	1.400.000
REPOSICION VIDRIOS VENTANA-PUERTAS (CONVENIO)	900.000
COMPRA MATERIAL ASEO	400.000
PINTADO LICEO	000,000
LUMINARIAS DE GIMNASIO	540.000
PASILLO LICEO - EDIFICACION	0000
TOTAL	6.440.000

Fuente: Mantenimiento DEM Tomé

Informante: Osvaldo Morales

Responsable: Néstor Saavedra S.

NOTA: Durante este año no se hace aporte a grupo diferencial ni se entregan materiales de oficina, estos son cubiertos con aportes SEP. PIE y propios del colegio.

e.- Ingresos por Conceptos SEP: AÑO 2017= **\$159.686.851**

MES	INGRESO	MES	INGRESO
ENERO	9.046.160	JULIO	10.879.265
FEBRERO	9.046.160	AGOSTO	30.923.320
MARZO	9.046.160	SEPTIEMBRE	13.630.568.
ABRIL	11.372.248	OCTUBRE	18.332.281
MAYO	11.114.474	NOVIEMBRE	9.297.970
JUNIO	12.750.090	DICIEMBRE	14.248.155
SUB TOTAL	62.375.292	SUBTOTAL	97.311.559

EGRESOS

1.- Gastos en Remuneraciones: TOTAL 2017= **\$ 74.375.991**

MES	EGRESO REMUNERACION	MES	EGRESO REMUNERACION
ENERO	4.087.617	JULIO	6.977.600
FEBRERO	3.837.273	AGOSTO	7.294.085
MARZO	4.681.218	SEPTIEMBRE	7.358.950
ABRIL	5.083.272	OCTUBRE	7.320.709
MAYO	6.085.568	NOVIEMBRE	7.358.950
JUNIO	6.750.780	DICIEMBRE	7.539.969
SUB TOTAL	30.525.728	SUBTOTAL	43.850.263



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

2.- Gastos en acciones PME 2017; Facturados:

MES	MONTOS	MES	MONTOS
ENERO	3.120.806	JULIO	20.532.282
FEBRERO	0	AGOSTO	8.620.526
MARZO	494.859	SEPTIEMBRE	6.342.776
ABRIL	0	OCTUBRE	0
MAYO	2.001.723	NOVIEMBRE	2.188.630
JUNIO	6.712.478	DICIEMBRE	44.720.481
SUB TOTAL	12.329.866	SUBTOTAL	82.404.695

TOTALES:

INGRESOS TOTALES SEP 2017	\$159.686.851
EGRESOS MATERIALES SEP 2017	\$ 94.734.561
EGRESO RECURSO HUMANO SEP 2017	\$ 64.952.290

OBSERVACIONES:

- La ley establece que el monto máximo que se puede gastar en recurso humano es hasta un 50% y el establecimiento se ha mantenido atento a esta norma.
- El aumento de matrícula nos permitió subir significativamente los ingresos del Liceo.
- El compromiso por la asistencia hace que los ingresos mensuales se mantengan relativamente estables.
- El monto superior del mes de agosto 2017 es producto del rezago pagado por la creación de cursos y aumento de matrícula.
- La DEM mantiene un centro de costo actualizado mensualmente sobre los ingresos y gastos en remuneración.
- Los gastos en remuneración comprenden todos los beneficios laborales de los trabajadores contratados.
-

VII.--DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA

a.-: Principales debilidades: Continúan las debilidades desde el año que ingresamos (2014)

- ❖ Cubierta del edificio no contempla sellos, se gotean varias salas.
- ❖ Filtraciones de agua en algunas murallas y ventanales
- ❖ Falta de calefacción central.
- ❖ Piso de gimnasio sin terminar.
- ❖ Falta de graderías en gimnasio
- ❖ Pasillo cubierto no cubre desde el ingreso a los estudiantes
- ❖ Filtraciones en gimnasio
- ❖ Falta de pintado general interior.
- ❖ Reparaciones eléctricas varias.
- ❖ Manillas de puertas en mal estado.
- ❖ Baños con observaciones de superintendencia
- ❖ Ventanales no funcionan, principalmente en el primer piso.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

NOTA: Superintendencia ha hecho, en tres oportunidades observaciones al estado de la infraestructura del establecimiento y la DEM viene dando respuestas muy lentas, por efecto de no contar con los recursos para subsanarlas.

VIII.- LINEAS DE ACCIONES FUTURAS:

- ❖ *Elaborar durante el año 2018 un PME centrado en la mejora de resultados SIMCE y PSU.*
- ❖ *Capacitar a Docentes en las debilidades reflejadas en su evaluación docente y acompañamiento en aula.*
- ❖ *Levantar un PREU para apoyar estudiantes con visión de educación superior*
- ❖ *Continuar haciendo redes con Universidades e Institutos de educación superior.*
- ❖ *Monitorear situación de estudiantes que están quedando en las Universidades e institutos a partir del año 2017.*
- ❖ *Contratar profesionales para reforzar a estudiantes descendidos que los acompañen en sus tareas.*
- ❖ *Contratar profesionales para la codocencia en asignaturas fundamentales.*
- ❖ *Modificar el Plan de estudios para el 2019; contratando un psicólogo para desarrollar talleres de desarrollo personal.*
- ❖ *Elaborar PME con mayor participación de profesionales por área.*
- ❖ *Continuaremos mejorando nuestros indicadores de eficiencia interna, especialmente los referidos a promoción, matrícula, repitencia, asistencia, puntualidad, convivencia mediante su monitoreo permanente.*
- ❖ *Desarrollar y fortalecer el área de las ciencias, mediante la implementación de los laboratorios y su mejor utilización.*
- ❖ *Continuar fortaleciendo e implementando la actividad extraescolar mediante la contratación de monitores que el alumnado solicita, financiados por SEP.*
- ❖ *Completar cinco salas con proyectores multimedia, computadores y sonidos en un 100%*
- ❖ *Organizar la comunidad educativa para el trabajo en laboratorio de comunicaciones.*
- ❖ *Apoyar a todos los alumnos en la superación de sus barreras de entrada*
- ❖ *Se continuará fortaleciendo el CEGEPA en su participación e integración, como así, en su capacitación.*
- ❖ *Se buscarán recursos para el mejoramiento de las debilidades en infraestructura.*
- ❖ *Se Entregará a alumnos útiles escolares vía SEP y JUNAEB.*
- ❖ *Se ampliará el rango de acción de dupla psicosocial SEP hacia el trabajo conjunto con equipo psicosocial PIE.*
- ❖ *Se mantendrán las horas destinadas a la encargada de convivencia vía SEP.*
- ❖ *La dirección seguirá participando en el consejo provincial de liceos técnicos profesionales y redes.*
- ❖ *Se continuará apoyando la docencia de aula, mediante el acompañamiento directivo.*
- ❖ *Se llevará un registro de conversaciones y orientaciones hacia los docentes que nos permita una mejor evaluación de los IRT, como así, del módulo tres de la evaluación docente.*
- ❖ *Se entregará un formato base para la programación y planificación del proceso.*
- ❖ *Se estimulará a los alumnos con mejor rendimiento, participación destacada, asistencia, puntualidad y convivencia en actividades institucionales.*
- ❖ *Se solicitará reportes a coordinadora de integración sobre los avances mensuales de cada estudiante PIE, como así, del trabajo de las docentes de integración.*
- ❖ *Se reformulará Plan SEP apuntando siempre al mejoramiento de los aprendizajes.*
- ❖ *Se elaborarán los planes asociados a SEP, por los profesionales especializados.*
- ❖ *Reorganizar, vía aulas temáticas, el funcionamiento del liceo.*



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

IX.-PROGRAMAS, PROYECTOS, PLANES SIGNIFICATIVOS Y COMPROMISOS 2018

- ❖ La prevención de drogas y alcohol a través del programa SENDA y Dupla Psicosocial.
- ❖ La aplicación pruebas de nivel bimestral, en las asignaturas fundamentales, creadas por los departamentos.
- ❖ Desarrollo de academias EXTRAESCOLARES con fondos SEP.
- ❖ Mejoramiento de las instalaciones e implementos computacionales vía SEP.
- ❖ El perfeccionamiento y la capacitación como una actividad permanente.
- ❖ La mediación, una vía para la conducta disruptiva en aula.
- ❖ Apoyando a padres y alumnos vía orientación.
- ❖ Los alumnos prioritarios nuestra preocupación principal.
- ❖ Manejo y uso de consumos básicos.
- ❖ Optimización de horas asignadas de profesionales en área social y de la psicología.
- ❖ El emprendimiento un área necesaria para la TP.
- ❖ Especialistas en actividades extraescolares un requerimiento básico.
- ❖ Matrícula, asistencia y puntualidad; un programa necesario.
- ❖ Acciones de continuidad en el mejoramiento de la imagen institucional.
- ❖ Plan de gestión de la Convivencia escolar.
- ❖ Plan de formación ciudadana.
- ❖ Plan de sexualidad, afectividad y género
- ❖ Plan Integral de seguridad escolar
- ❖ Plan de Desarrollo profesional Docente
- ❖ Plan de apoyo a la inclusión.
- ❖ Estudio, diseño e implementación de Salas temáticas

X.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN EL PADEM

a.- Técnicos pedagógicos.

- ❖ Atención a la diversidad: 100% de los docentes.
- ❖ Talleres a docente sobre inclusión: 100%
- ❖ Talleres a apoderados sobre inclusión y aspectos legales: 30%
- ❖ Uso pedagógico de laboratorio computacional: 100%
- ❖ Implementación y mejora de laboratorio de computación: 80% cumplido.
- ❖ Uso de laboratorio de especialidades: 90%
- ❖ Acompañamiento al aula: 100%
- ❖ Gestión de convivencia: 100%
- ❖ Manejo del ausentismo: 100%
- ❖ Fortalecimiento de la matrícula: 100%
- ❖ Desarrollo de la actividad extraescolar: 100%
- ❖ Fortalecimiento y democratización de centro de padres y centro de alumnos: 100%
- ❖ Desarrollo de planes complementarios al PME: 50%
- ❖ Articulación con la comunidad: 60%
- ❖ Articulación con la educación superior: 100%
- ❖ Apoyo en barreras de entrada de los estudiantes: 100%
- ❖ Etc.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

b.- Dotación: perfeccionamiento

- ❖ Continuar apoyando y dando las facilidades a los docentes y asistentes de la educación para su perfeccionamiento y/o capacitación en todos los niveles; tanto interna como externamente. 100%
- ❖ Desarrollo de Talleres para apoyar la elaboración de Portafolio Docente, decreto 170, análisis SIMCE, análisis didáctico, gestión curricular, estándares de rendimiento, trabajo en equipo, aprendizaje entre pares, evaluación con criterio taxonómico, alumnos asperger, etc. 100%
- ❖ Gestionar la articulación para la especialización de los docentes en diversas asignaturas. 60%
- ❖ Motivar hacia la capacitación de asistentes y docentes vía on line. 30%
- ❖ Gestionar y motivar a los profesores para que desarrollen grados académicos en universidades de manera presencial como distancia. 20%
- ❖ Apoyar a los docentes en la participación de las diversas redes de departamento.
- ❖ Facilitar tiempo y espacio para que los docentes desarrollen relatorías internas y externas.

c.- Infraestructura.

- ❖ Apoyar las necesidades de infraestructura del establecimiento vía CEGEPA, recursos propios de kiosco y redes de colaboración 100%.
- ❖ Apoyo a las necesidades, imprevistos o deterioro de algunas áreas del colegio vía CEGEPA, recursos internos y red de apoyo 100%.
- ❖ Mantenimiento y desarrollo de Plan de aseo y hermoseamiento mediante personal de fundación, municipio y proyectos de micro centros 100%.
- ❖ Apoyo en construcción y reparación de infraestructura mediante docentes y alumnos del área.

d.- Inversiones

La gran mayoría de las inversiones están centradas en:

- ❖ Fundamentalmente las inversiones están dadas hacia el apoyo a los estudiantes con desniveles pedagógicos y de bajo rendimiento; como así, a los problemas sociales, psicológicos, legales los cuales forman las barreras de entradas que dificultan sus rendimientos.

Otra parte del recurso se invierte en:

- ❖ Arreglos de salas y oficina: pintado, hermoseamiento, etc. 100%
- ❖ Implementación Extraescolar: Compra de material deportivo, aporte de material a laboratorio de computación, ciencias, talleres de vestuario, banda, material para talleres, compra de útiles de estudio, uniformes deportivos, lentes ópticos, pasajes, becas, etc. 100%
- ❖ Asignar 10 horas de coordinación CRA 100%
- ❖ Adquirir tóner, tintas, papel, impresoras, pendrive, note box, otros, vía proyecto SEP, etc. 100%
- ❖ Reparaciones: compra de vidrios, pizarras, herramientas, materiales de reparación y construcción (discos de corte, soldaduras, etc.), pintura, etc. 100%
- ❖ Adquisición de materiales de librería a disposición de todos los alumnos: 100%.
- ❖ Adquisición de implementos para educación física 100%.
- ❖ Adquisición de materiales para laboratorio de ciencias 40%.
- ❖ Adquisición de útiles escolares y de oficina 100%
- ❖ Adquisición de instrumentos musicales: 100%
- ❖ Contratación de profesionales, técnicos computacionales y otros. 100%
- ❖ Adquisición de materiales por asignatura: 60%
- ❖ Implementación de laboratorio de comunicaciones. 100%
- ❖ Implementación de tecnología en aula 90%
- ❖ ETC.



LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

AGRADECIMIENTOS

Finalmente agradecer a todos los profesores, apoderados, alumnos, vecinos, instituciones colaboradoras, Dirección de Educación Municipal, municipio; equipo de gestión, consejo escolar, equipo SEP, etc. que nos dieron su apoyo durante el año 2017.

IVONNE G. DEL VALLE SOTO
PRESIDENTA CEGEPA

VANESSA ZAMORANO ESPINOZA
PRESIDENTA DE CCAA

JUAN CARLOS AGURTO
REP. ASISTENTES DE LA EDUC

SONIA OSORIO RIFFO
REPRESENTANTE DE PROFESORES

MARCELO SANDOVAL CHANDIA
INSPECTOR GENERAL

LUIS LUNA VERA
JEFE DE UTP.

TULIO CANTO QUINTANA
REPRESENTANTE DEM

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ
DIRECTOR LICEO

NOTA: EN PRIMERA REUNION EXTRAORDINARIA DE CONSEJO ESCOLAR 2018, SE APRUEBA INFORME DE GESTIÓN Y SE PUBLICA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA POLIVALENTE.

TOME, MARZO DE 2018