



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL
LICEO POLIVALENTE TOME ALTO
TOME

INFORME DE GESTION 2014

INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ: DIRECTOR
CARLOS VALLADARES ROMERO: REPRESENTANTE DEM
MARCELO SANDOVAL CHANDIA: INSPECTOR GENERAL
LUIS LUNA VERA: JEFE DE UTP
EUDOVIA YEVENES BAHAMONDE: REPRESENTANTE DE PROFESORES
CLAUDIA HENRIQUEZ ORTIZ: REP. ASISTENTES DE EDUCACION
ERIKA SILVA PEREZ: PRESIDENTE CEGEPA
BENJAMIN YEVENES CUEVAS: PRESIDENTE CCAA.

TOME, 20 DE ENERO 2015



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

FUNDAMENTO LEGAL:

La Ley N° 19.979, que modifica el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna y otros cuerpos legales; publicada el 06 de noviembre del año 2004, establece en su punto 13 lo siguiente:

a.- “Artículo 11: Al término del 2º semestre de cada año escolar y antes del inicio del próximo año escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar”.

b.- “Copia del Informe y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo escolar y de los Interesados en un registro público que llevará el Establecimiento (En este caso quedará en BIBLIOCRA, CEGEPA, WEB)

c.- . Esta cuenta se entrega durante el mes de marzo 2015 a los apoderados a través de la página web del establecimiento, el CRA y el CEGEPA, como así en los microcentros del establecimiento.

Objetivos de cuenta pública

- a.- Informar resultados de aprendizaje del año escolar, en virtud de las metas planteadas.
- b.- Informar sobre avances y dificultades en las estrategias para mejorarlos resultados de aprendizajes.
- c.- Informar el cumplimiento del Plan de estudio y calendario escolar.
- d.- Informar sobre indicadores de eficiencia interna: Asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- e.- Informar sobre el uso de los recursos financieros que percibe el colegio.
- f.- Informar situación de infraestructura del establecimiento.
- g.- Informar líneas de acción y compromisos futuros del establecimiento.
- h.- Dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.

METAS 2013:

1.1.- Análisis cuantitativo:

METAS 2014	% DE LOGRO	JUSTIFICACION
✓ Generar a lo menos 4 salidas a terreno, de carácter educativo.	100%	
✓ Desarrollar a lo menos 3 acciones de carácter cultural en el liceo.	100%	
✓ Apoyar la tarea formadora y educativa de la familia, mediante calendario de evaluación.	100%	
✓ Acompañar a docentes en el aula a lo menos una vez.	100%	
✓ Mejorar cobertura curricular mediante uso de carta Gantt de aprendizajes.	100%	
✓ Adquirir instrumentos musicales para banda de guerra.	100%	
✓ Apoyar la gestión pedagógica docente, mediante la contratación de dos especialistas en computación.	100%	
✓ Generar y aplicar un Plan de Gestión de la convivencia.	100%	
✓ Mejorar resultados SIMCE y PSU,	100%	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

mediante la contratación de dos docentes de apoyo.	100%	
✓ Desarrollar, a lo menos dos talleres, para la reformulación del PEI.	100%	
✓ Reformular reglamento de convivencia de manera participativa.	100%	
✓ Conformar, a lo menos, cuatro instituciones, de apoyo a la gestión educativa (Consejo escolar, Consejo de profesores, Centro de padres y CCAA).	100%	
✓ Reconocer y premiar, a lo menos a 10 alumnos que se destacan en el establecimiento.	100%	
✓ Mejorar los indicadores de asistencia, mediante la generación y aplicación de un Plan de superación del ausentismo escolar.	100%	
✓ Mejorar debilidades de diversos insumos, mediante la gestión de a lo menos 3 cajas chicas SEP.	100%	
✓ Velar, por los recursos materiales del establecimiento, mediante la contratación de un nochero.	100%	
✓ Mejorar el hábito lector, mediante la compra, de a lo menos 10 ebook.	100%	
✓ Apoyar el proceso educativo, mediante la compra de una fotocopidora e insumos para el año.	100%	
✓ Apoyar el trabajo de todos los docentes mediante la adquisición de diversos materiales destinados al trabajo pedagógico de asignaturas.	100%	
✓ Gestionar becas de pasajes para el 100% de los alumnos de Chile Solidario.	100%	
✓ Generar, a lo menos 04 talleres extraescolares con sus correspondientes insumos.	100%	
✓ Apoyar al 10% de los alumnos con útiles escolares.	100%	
✓ Gestionar celular para el control de asistencia y comunicación de emergencia.	100%	
✓ Gestionar el 100% del pintado del establecimiento, interno y externo.	100%	
✓ Gestionar el cumplimiento del 100% de levantamiento de un pasillo cubierto con las autoridades.	100%	
✓ Gestionar el término de la ampliación de cocina alimentación de alumnos.	100%	
✓ Gestionar el material de aseo en un 100%.	100%	
✓ Gestionar la ampliación de banda ancha en a lo menos 30 gigas.	100%	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

1.2. Análisis cualitativo: Dada las condiciones de una año normal para el establecimiento, con interrupciones de carácter gremial docente, se logra alcanzar un 100% de las metas propuestas para el año 2014; más aún, cuando el equipo directivo asume su cargo a partir del 17 de marzo del presente año. El cumplimiento de las metas propuestas contó con el apoyo de las autoridades educacionales, administrativas y políticas.

2.- Resultados del aprendizaje:

Visión Cuantitativa/ cualitativa: 1° a 2° medio HC

	MAT FIN	APROB	% APROB	REPRO B	% REPROB	SIN EVAL	% SIN EVAL
Lengua y Literatura	147	125	85,0	22	14,9	0	0
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	147	119	80,9	28	19,0	0	0
Inglés	147	140	95,2	7	4,8	0	0
Matemática	147	119	80,9	28	19,0	0	0
Cs. Naturales: Biología	147	117	79,5	30	20,4	0	0
Cs. Naturales: Química	147	132	89,7	15	10,2	0	0
Cs. Naturales: Física							
Educ. tecnológica	147	144	97,9	3	2,0	0	0
Artes Visuales	62	62	100	0	0	0	0
Artes Musicales	85	84	98,8	1	1,1	0	0
Educ. Física	147	147	100	0	0	0	0
Religión	147	146	99,3	1	0,6	0	0
Orientación							
TOTAL PROMEDIADO	134	121	90,2	13	9,7	0	0

Fuente: Libros de clases

Informante: Carmen Sánchez

Responsable: Jefe de UTP

De la tabla se desprende que las asignaturas con mayor nivel de reprobación son Historia, Biología y matemática y por el contrario las de menor reprobación son educación física y artes visuales. El cuadro muestra que no existen alumnos sin evaluar al término del proceso

2.- Resultados del aprendizaje:



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Visión Cuantitativa/ cualitativa: 3° a 4° medio HC

	MAT FIN	APROB	% APROB	REPRO B	% REPROB	SIN EVAL	% SIN EVAL
Lengua y Literatura	98	78	79,5	19	19,3	0	0
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	98	82	83,6	15	15,3	0	0
Inglés (19 eximidos)	79	77	97,4	2	2,5	0	0
Matemática	98	79	80,6	18	18,3	0	0
Filosofía	98	96	97,9	1	1,0	0	0
Cs. Naturales: Biología	98	88	89,7	9	9,1	0	0
Cs. Naturales: Química	98	93	95,8	4	4,0	0	0
Cs. Naturales: Física							
Educ. tecnológica	10	10	100	0	0	0	0
Artes Visuales	49	48	97,9	1	2	0	0
Artes Musicales	49	48	97,9	1	2	0	0
Educ. Física	98	97	98,9	1	1	0	0
Religión	98	97	98,9	1	1	0	0
Orientación							
TOTAL PROMEDIADO	81	75	93	6	7,4	0	0

Fuente: Libros de clases

Informante: Carmen Sánchez

Responsable: Jefe de UTP

La tabla, en los niveles de 3° y 4° medio, las asignaturas con mayor reprobación son lenguaje, matemática e historia y las de menor reprobación inglés, artes visuales, musicales, como así educación física, religión y tecnología. Del cuadro se desprende que no existen alumnos sin evaluar durante el proceso educativo 2014



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

2.- Resultados del aprendizaje:

Visión Cuantitativa/ cualitativa: 3° y 4° medio contabilidad.

	MAT FIN	APRO B	% APROB	REPR OB	% REPROB	SIN EVAL	% SIN EVAL
Lenguaje	23	16	69,5	7	30,4	0	0
Inglés	23	23	100	0	0	0	0
Matemática	23	21	91,3	2	8,6	0	0
His. Geo. Y Cs. Sociales	23	23	100	0	0	0	0
Contabilidad Básica	12	12	100	0	0	0	0
Costos y estados de resultados	12	12	100	0	0	0	0
Gestión Compra y venta	12	12	100	0	0	0	0
Aplicación informática	12	12	100	0	0	0	0
Gestión pequeña empresa	12	12	100	0	0	0	0
Comunicación organizacional	12	12	100	0	0	0	0
Gestión Administrativa	11	8	72,7	3	27,2	0	0
Gestión de aprovisionamiento	11	9	81,8	2	18,1	0	0
Gestión en comercio exterior	11	11	100	0	0	0	0
Informe financiero	11	11	100	0	0	0	0
Normativa comercial y tributaria	11	11	100	0	0	0	0
Normativa laboral y previsional	11	11	100	0	0	0	0
Regulación contable	11	11	100	0	0	0	0
Orientación	11	11	100	0	0	0	0
TOTAL PROMEDIADO	241	227	94,1	14	5,8	0	0

Fuente: Libros de clases

Informante: Carmen Sánchez

Responsable: Jefe de UTP

La tabla muestra que la asignatura de mayor reprobación es lenguaje, gestión administrativa y gestión de aprovisionamiento. Existe un alto número de asignaturas aprobadas en el área técnica y por otro lado el cuadro muestra que no existen alumnos sin evaluación durante este año..



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

2.- Resultados de aprendizajes:

Visión Cuantitativa/ cualitativa: 3° y 4° medio Secretariado.

	MAT FIN	APRO B	% APROB	REPR OB	% REPROB	SIN EVAL	% SIN EVAL
Lenguaje y comunicación	46	44	95,6	2	4,3	0	0
Inglés	42	39	92,8	3	9,5	0	0
Matemática	46	42	91,3	4	8,6	0	0
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	46	42	91,3	4	8,6	0	0
Servicio atención al cliente	16	16	100	0	0	0	0
Normativa comercial y tributaria	16	16	100	0	0	0	0
Derecho General I	16	15	97,7	1	6,2	0	0
Comunicación organizacional	16	16	100	0	0	0	0
Redacción y aplicación inform.	16	16	100	0	0	0	0
Gestión compra y venta	30	27	90	3	10	0	0
Gestión pequeña empresa	30	28	93	2	6,6	0	0
Normativa Lab. y Previsional	30	30	100	0	0	0	0
Adm. Pública y notaría	30	30	100	0	0	0	0
Derecho Gral. II	30	29	93	1	3,3	0	0
Derecho Procesal II	30	30	100	0	0	0	0
Derecho procesal en lo penal I	16	16	100	0	0	0	0
Secretariado y relaciones públicas	30	30	100	0	0	0	0
Orientación							
TOTAL PROMEDIADO	486	466	95,8	20	4,1	0	0

Fuente: Libros de clases

Informante: Carmen Sánchez

Responsable: Jefe de UTP

La tabla nos muestra que las asignaturas con mayor porcentaje de reprobación es inglés, matemática e historia, dentro del plan común, en cambio dentro de las asignaturas de 4especialidad las de mayor reprobación son Derecho general I y Gestión de pequeña empresa. El cuadro deja ver que no existen alumnos sin evaluar durante este proceso educativo.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

2.- Resultados de aprendizajes:

Visión Cuantitativa/ cualitativa: 3° y 4° medio Edificación.

	MAT FIN	APRO B	% APROB	REPR OB	% REPROB	SIN EVAL	% SIN EVAL
Lenguaje y comunicación	55	36	65,4	19	34,5	0	0
Inglés	46	44	95,6	2	4,3	0	0
Matemática	46	40	86,9	6	13,0	0	0
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	46	42	91,3	4	8,6	0	0
Carpintería de techumbre	27	27	100	0	0	0	0
Carpintería de trazado	27	27	100	0	0	0	0
Albañilería	27	27	100	0	0	0	0
Hormigones pre-mezclados	27	27	100	0	0	0	0
Manejo de bodegas y paños	27	27	100	0	0	0	0
Gestión pequeña empresa	27	26	96,2	1	3,7	0	0
Derechos laborales y previsionales	27	27	100	0	0	0	0
Interpretación de planos y cubicación	28	27	96,4	1	3,5	0	0
Moldajes industrializados	28	26	92,8	2	7,1	0	0
Trazados y excavaciones	28	27	96,4	1	3,5	0	0
Aditivos para mortero	28	27	96,4	1	3,5	0	0
Junta de hormigón	28	27	96,4	1	3,5	0	0
Prevención de riesgos	28	28	100	0	0	0	0
Producción de hormigón en obra	28	28	100	0	0	0	0
Orientación							
TOTAL PROMEDIADO	578	540	93,4	38	6,5	0	0

Fuente: Libros de clases

Informante: Carmen Sánchez

Responsable: Jefe de UTP

De esta tabla se puede leer que la asignatura de mayor reprobación es lenguaje y comunicación, seguida de matemática; las demás asignaturas muestran un nivel aceptable de reprobación y por otro lado el cuadro deja ver que no existen alumnos sin evaluación.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

3.-Promovidos- Repitentes 2014: HC - TP

NIVEL	MAT FINAL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT
PRIMERO HC	50	40	10	80	20
SEGUNDO HC	97	81	16	83,5	16,4
TERCERO HC	42	38	4	90	9,5
CUARTO HC	56	49	7	87,5	12,5
CONTABILIDAD	23	21	2	91,3	8,6
SECRETARIA	46	43	3	93,4	6,9
EDIFICACION	55	49	6	89,0	10,9
TOTAL	369	321	48	86,9	13,0

Fuente: Libros de clases

Informante: Carmen Sánchez

Responsable: Jefe de UTP

Análisis cualitativo

- ❖ El cuadro muestra que el nivel de mayor repitencia lo tiene los segundos años, seguidos de los primeros; siendo un total de 13% la repitencia general del establecimiento, que comparativamente al año 2013 baja en un 2%.
- ❖

AÑO ANTERIOR:

- ❖ La repitencia del año 2013 llegó a 54 alumnos en total y ponderó cerca del 15% su repitencia..

II.- AVANCES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1.- Mejoramiento de los aprendizajes: En la línea de mejorar estos aprendizajes se continúa desarrollando, diferentes acciones; entre las cuales podemos destacar:

- ❖ Mejoramiento en el uso de los laboratorios de computación y ciencias.
- ❖ Diagnosticar y atender a los alumnos con dificultades de aprendizajes en decreto 170.
- ❖ Destinar horas de libre disposición para el reforzamiento de los aprendizajes y el cumplimiento del curriculum.
- ❖ Apoyo del CRA al mejoramiento de los aprendizajes, mediante la contratación de una docente -bibliotecaria.
- ❖ Apoyar económicamente en la implementación a los talleres extraescolares a través de recursos de escuela, CEGEPA y recursos SEP.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Servicio de multicopiado de material de estudio apoyado por ley SEP gratuito.
- ❖ Mejoramiento de los espacios de trabajo de los educando a través de la instalación de tics en algunas salas.
- ❖ Generación de espacios a los apoderados para el apoyo educativo.
- ❖ Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje con modelo adecuado al docente.
- ❖ Elaboración de Carta Gantt por asignatura y departamento, para resguardar cobertura.
- ❖ Orientación y motivación diaria hacia el estudio en la formación.
- ❖ Destinar el máximo de tiempo a la actividad pedagógica.
- ❖ Apoyo de clases con medios audiovisuales y tecnológicos.
- ❖ Motivación al resultado a través de un estímulo para mejorar SIMCE y PSU a profesores y alumnos.
- ❖ Desarrollo de un proceso planificado curricularmente mediante UTP.
- ❖ Acompañamiento al aula a través de equipo de gestión, UTP, y Dirección.
- ❖ Talleres de reflexión destinados al análisis de la sistematización del proceso y el rendimiento.
- ❖ Firmas de compromisos de gestión del equipo directivo, tendiente a mejorar las aéreas de liderazgo, gestión curricular, recursos , convivencia y resultado.
- ❖ Formulación de un Plan SEP que pone al servicio de los alumnos recursos y estrategias de mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Puesta en marcha de Calendario de evaluación como apoyo a los aprendizajes en conexión con los apoderados.
- ❖ Adquisición de ebook para generar el hábito de la lectura.
- ❖ Integración de los apoderados a todas las acciones del establecimiento.
- ❖ Planta técnico, administrativa titular.
- ❖ Apoyo a las necesidades de uniformes, acercamiento, alimentación, vestuario, uniforme, lentes, etc.
- ❖ Propuesta de PEI que contempla un concepto de calidad apropiado a nuestra realidad, como así, una visión, misión, políticas, valores, principios, etc. levantados por toda la comunidad educativa.
- ❖ Generación de nuevas especialidades.
- ❖ Etc.

2.- Dificultades para mejorar los resultados de aprendizajes:

- ❖ Baja autoestima de algunos alumnos.
- ❖ Indicadores de efectividad anteriores poco objetivos.
- ❖ Bajo capital socio cultural de una gran cantidad de jóvenes.
- ❖ El bajo compromiso de algunos apoderados con la educación de sus hijos, que se nota en la falta de apoyo y compromiso con su rendimiento escolar.
- ❖ La falta de hábitos de estudio de algunos alumnos por falta de apoyo familiar o compromiso de éstos.
- ❖ El alto número de familias cesantes o con trabajos esporádicos o perteneciente a programa Chile solidario, que genera ambientes de incertidumbre al interior del hogar y repercute en el Liceo y los aprendizajes.
- ❖ Alumnos con bajo nivel de concentración a nivel de aula.
- ❖ Estrategias de aprendizaje poco motivadoras.
- ❖ La inasistencia reiterada de algunos alumnos, en complicidad de sus padres.
- ❖ Alto número de alumnos prioritarios, por sobre el 80%.
- ❖ Alto número de alumnos vulnerables; por sobre el 80%
- ❖ Alto número de alumnos con NEE; hoy decreto 170. (50 de 305)
- ❖ El poco apego o conocimiento de la normativa interna en apoderados y alumnos.
- ❖ Desniveles de cobertura curricular instalado por los profesores en sus alumnos.
- ❖ Instrumentos de evaluación que no discriminan taxonómicamente las habilidades a lograr.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Movimientos gremiales emanados del colegio de profesores, y estudiantes.
- ❖ La conducta disruptiva en el aula, es la principal causa de los retrasos pedagógicos.
- ❖ Consumo de drogas de algunos alumnos.
- ❖ 60% de los alumnos, no tenían al Polivalente como primera prioridad.
- ❖ Baja asistencia real de alumnos a clases.
- ❖ Casi el 10% de los alumnos no permanece toda la jornada de trabajo en el liceo.

3.-Avances con estrategias implementadas:

- ❖ Mayores y mejores habilidades computacionales en alumno.
- ❖ Mejor rendimiento en alumnos con dificultades de aprendizaje, por apoyo de profesoras especialistas.
- ❖ Mejores y mayores logro de objetivos en alumnos con el fortalecimiento del Plan de Estudios, a través de las horas de libre disposición.
- ❖ Se aprovechó de mejor manera las horas de estudio a través de la racionalización del tiempo, la sistematización de la planificación pedagógica y la orientación hacia el estudio.
- ❖ Aumento en la integración y compromiso de apoderados con el rendimiento en los últimos meses.
- ❖ Tendencia a transparentar indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Promoción de casi el 100% de alumnos egresados de 4° medio.
- ❖ Buena aceptación en los centros laborales de práctica profesional.
- ❖ Adecuación progresiva de las relaciones con el nuevo equipo directivo.
- ❖ Proceso de fotocopiado rápido y expedito al apoyo pedagógico de los alumnos.
- ❖ Monitoreo de avance para el cumplimiento del currículo permanente
- ❖ Entre otras.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

III.- HORAS PLAN HC:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2014. El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, contempla una carga horaria de 44 horas semanales de 1° a 4° medio HC con horas de libre disposición que fortalecen el Plan de estudio y solo 2 van a las actividades de libre elección, durante 39 semanas anuales. Las horas programadas están en función del total de 18 cursos existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan de cada asignatura multiplicado por las 39 semanas lectivas.

A.-Horas PROGRAMAS Y REALIZADAS PRIMEROS AÑOS HC.

CURSOS	1° A	1° A	1° A	1° B	1° B	1° B	1° C	1° C	1° C
AISGNATURAS	HRS PRG	REA L	DIFER	HRS PRG	REA L	DIFER	HRS PRG	REA L	DIFER
Lengua y Literatura	273	236		273	248		273	260	
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	156	109		156	131		156	144	
Inglés	156	138		156	118		156	144	
Matemática	273	235		273	177		273	268	
Filosofía									
Cs. Naturales: Biología	117	98		117	93		117	108	
Cs. Naturales: Química	117	76		117	70		117	107	
Cs. Naturales: Física	117	68		117	93		117	106	
Educ. tecnológica	78	68		78	64		78	66	
Artes Visuales									
Artes Musicales	78	68		78	65		78	74	
Educ. Física	78	75		78	60		78	72	
Religión	78	64		78	72		78	64	
Orientación	78	85		78	85		78	89	
TALLER		90			93			¿	
TOTAL									

Fuente: Libros de clases
 Informante: Paradocentes
 Responsable: Jefe de UTP



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

B.-Horas PROGRAMADAS Y REALIZADAS SEGUNDOS AÑOS HC.

CURSOS	2° A	2° A	2° A	2° B	2° B	2° B	2° C	2° C	2° C
AISGNATURAS	HRS PRG	REA L	DIFER	HRS PRG	REA L	DIFER	HRS PRG	REA L	DIFER
Lengua y Literatura	273	250		273	233		273	257	
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	156	150		156	78		156	151	
Inglés	156	146		156	138		156	127	
Matemática	273	250		273	216		273	248	
Filosofía									
Cs. Naturales: Biología	117	103		117	94		117	112	
Cs. Naturales: Química	117	106		117	92		117	97	
Cs. Naturales: Física	117	100		117	78		117	91	
Educ. tecnológica	78	68		78	60		78	68	
Artes Visuales					53				
Artes Musicales	78	76					78	70	
Educ. Física	78	82		78	62		78	70	
Religión	78	74		78	56		78	73	
Orientación	78	0		78	73		78	0	
TALLER		0			56			0	
TOTAL									

Fuente: Libros de clases
 Informante: Paradocentes
 Responsable: Jefe de UTP



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

CURSOS	2° D	2° D	2° D
AISGNATURAS	HRS PRG	REA L	DIFER
Lengua y Literatura	273	207	
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	156	130	
Inglés	156	106	
Matemática	273	237	
Filosofía			
Cs. Naturales: Biología	117	89	
Cs. Naturales: Química	117	70	
Cs. Naturales: Física	117	72	
Educ. tecnológica		46	
Artes Visuales	78	56	
Artes Musicales			
Educ. Física	78	64	
Religión	78	50	
Orientación	78	73	
TALLER		74	
TOTAL			

*Fuente: Libros de clases
Informante: Paradocentes
Responsable: Jefe de UTP*



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

C.-Horas PROGRAMADAS Y REALIZADAS TERCEROS AÑOS HC.

CURSOS	3° A	3°A	3°A	3°B	3°B	3°B
ASIGNATURAS	HRS ROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF
Lengua y Literatura	156	140		156	134	
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	156	148		156	142	
Inglés	117	113		117	140	
Matemática	195	166		195	155	
Filosofía/psicología	117	107		117	102	
Cs. Naturales: Biología	117	109		117	108	
Cs. Naturales: Química	78	68		78	69	
Cs. Naturales: Física						
Educ. tecnológica						
Artes Visuales	78	10		78	73	
Artes Musicales	78	72		78	6	
Educ. Física	78	76		78	72	
Religión	78	84		78	88	
Orientación	78	83		78	70	
Lenguaje y sociedad	117	113		117	74	
Ecología		110				
Acondicion. Físico	117	104		117	110	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Taller matemáticas		10				
Taller Computacion		12			8	
Algeb. Y metod. Anal.				117	107	
Taller ecológico					0	
TOTAL						

Fuente: Libros de clases

Informante: Paradocentes

Responsable: Jefe de UTP

D.-Horas HORAS PROGRAMADAS Y REALIZADAS CUARTOS AÑOS HC.

CURSOS	4° A	4°A	4°A	4°B	4°B	4°B	4° C	4° C	4°C
	HRS ROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF
ASIGNATURAS									
Lengua y comunicación	156	96		156	81		156	94	
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	156	88		156	110		156	111	
Inglés	117	76		117	66		117	62	
Matemática	195	113		195	118		195	126	
Filosofía/psicología	117			117	79		117	85	
Cs. Naturales: Biología				117	62		117	106	
Cs. Naturales: Química	78	68		78	54		78		
Cs. Naturales: Física									
Educ. tecnológica							117	81	
Artes Visuales	78	12		78	58				
Artes Musicales							78	103	
Educ. Física	78	56		78	42		78	59	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Religión	78	52		78	56		78	53	
Orientación	78			78			78		
Literat. E identidad	117	63		117	89				
Ciudad Contempor	117	83							
Condicic. Físico Y mot	117				49				
Funciones y princ				117	79				
Interpre. musical							117	20	
Inglés técnico							117	83	
Taller matemática							117	10	
TOTAL									

Fuente: Libros de clases año 2014

Informantes: Paradocentes

Responsable: Jefe de UTP

IV.- HORAS PLAN TP:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2014 El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, contempla una carga horaria de 44 horas semanales de 3° a 4° medio TP con horas de libre disposición que fortalecen el Plan de estudio y solo 2 van a las actividades de libre elección, durante 39 semanas anuales. Las horas programadas están en función del total de los 18 cursos existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por por asignatura, multiplicado por 39 semanas lectivas.

A- Horas PROGRAMADAS Y REALIZADAS TERCEROS AÑOS TP.

CURSOS	Secret ar.			Contad or			Edificaci ón		
	HRS PROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF
ASIGNATURAS									
Lengua y Comunicación	117	108		117	104		117	93	
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	156	130		156	150		156	109	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Trazad y excab. Obra								127	
Aditivos para mortero								84	
Juntas de hormigón								90	
Moldaje industrial								54	
Polideportivo								10	
TOTAL									

Fuente: Libros de clases año 2014

Informantes: Paradocentes

Responsable: Jefe de UTP

OBSERVACION.- N° de horas no realizadas.

Plan de estudio: las diferencias de horas que se aprecian entre las horas programadas y las realizadas no dejan en claro el cumplimiento del plan en un 100%; tanto a nivel de horas de la modalidad científico humanista, como técnico profesional; entre las causas de este no cumplimiento se puede argumentar las siguientes razones. Para el 2015 se entregará un cuadro que oriente el cumplimiento del Plan y las semanas anuales.

- ❖ Desfiles y actos en plaza de armas.
- ❖ Consejos extraordinarios.
- ❖ Actividades del día del profesor.
- ❖ Jornadas de análisis de evaluación.
- ❖ Talleres de reflexión colegio de profesores.
- ❖ Paros nacionales de carácter gremial.
- ❖ Evacuaciones por emergencias naturales
- ❖ Movimientos estudiantiles.
- ❖ Días autorizados por MINEDUC para diversos talleres.
- ❖ Otros

IV.- ANALISIS DE DOTACION v/s PLAN DE ESTUDIOS

Indicadores	HC	TP	Sub. total	Decreto 170	Docentes Técnicos	Equipo Directivo	Total
Matrícula	105	204	369	60	X	X	369
Hrs. Plan	528	264	792		X	X	792
Hrs. For. Dif.	360	x	360	X	X	X	360



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Hrs. Lib. Disp.	108	x	360	X	X	X	108
Prof. Titular	16	4	20				20
Prof. Contrata	4	3	7				7
N° Cursos	12	6	18	X	X	X	18
Total Prof.	20	7	27				27

Fuente: Dirección- utp

NOTA: La dotación está ajustada al plan de estudio, existiendo 11 docentes a contrata; de las cuales 5 cubren el primer ciclo y las otras seis corresponden al segundo ciclo. El alto número de profesores a contrata, sumados entre los de educación regular, decreto 170 y directivo suman 22 en total. La escuela viene ajustando su matrícula para tener una línea de 3 cursos, lo que le permitirá liberar espacios para la incorporación a la educación media en lo futuro; situación que viene afectando moderadamente la matrícula. Estamos en una fuerte renovación de personal producto de los docentes que se están acogiendo a jubilación a partir de noviembre del año 2011. Las horas del Plan fueron desarrolladas con normalidad, dado que se recuperaron en gran parte las no realizadas por efecto de paros docentes.

V.- INDICADORES DE EFICIENCIA:

a.- Matrícula – Aprobados – Reprobados – Retirados 2014

CURSOS	MAT INIC	MAT. FINAL	APROB	REPROB	TRASLADOS
PRIMERO HC	57	50	40	10	7
SEGUNDO HC	102	97	81	16	5
TERCERO HC	47	42	41	1	5
CUARTO HC	58	56	49	7	2
3° CONTABILIDAD	13	12	12	0	1
3° SECRETARIADO	16	16	15	1	0
3° EDIFICACION	29	27	25	2	2
4° CONTABILIDAD	11	11	9	2	0
4° SECRETARIADO	30	30	28	2	0



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

4° EDIFICACION	28	28	24	4	0
TOTAL	391	369	324	45	22

Fuente : SIGE

Informante: Inspectoría

NOTA: La diferencia entre los alumnos trasladados e ingresados es de menos 60 alumnos; superior al del año 2012 que fue de 12 alumnos.

b.- Principales causas de traslado, por orden de frecuencia

- ❖ Por falta de adaptación a la normativa interna de alumnos o apoderados.
- ❖ Por aplicación de normativa interna.
- ❖ Por conductas disruptivas severas.
- ❖ Por cambio de domicilio.
- ❖ Por cambio de fuente laboral a otra comuna o sector.
- ❖ Por no estar de acuerdo con el PEI.

c.- Asistencia promedio mensual:

CURSOS	ABR	MA Y	JU N	JU L	AG O	SE P	OCT	NO V	DI C	PROM
1°S AÑOS HC	94,3	88,6	84,0	93,3	88,3	88,0	71,0		81,0	87,0
2°S AÑOS HC	94,2	93,0	90,1	87,2	92,0	93,7	68,0		91,0	89,8
3° AÑOS HC	94,5	93,2	90,1	96,2	92,8	92,1	65,6		90,0	89,3
4°S AÑOS HC	95,0	94,5	92,6	92,1	87,4	95,3	72,7		S/I	89,9
3° CONTABILIDAD	98,4	95,9	90,6	93,7	88,9	90,1	65,5		88,5	88,9
3°	98,7	98,6	92,1	98,2	95,3	96,5	71,0		87,5	92,2



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

SECRETARIADO										
3° EDIFICACION	96,0	95,0	99,0	95,0	94,0	96,0	71,0		95,5	92,0
4° CONTABILIDAD	98,0	90,0	89,0	91,0	93,0	96,0	69,0		S/I	89,4
4° SECRETARIADO	98,8	98,4	97,0	98,3	95,2	85,0	73,3		S/I	92,3
4° EDIFICACION	98,9	96,0	95,1	99,0	95,0	98,0	71,0		S/I	92,7
TOTAL	96,7	94,3	92,0	94,4	92,1	92,8	69,8		88,9	90,3

Fuente: SIGE

Informante: Inspectoría

NOTA: La diferencia entre el mes de menor asistencia es más bajo en 40 alumnos, en relación al más alto. Es 15 alumnos menos en relación al promedio versus el mes más alto. Existen cuatro meses que están por debajo de la media de asistencia mensual.

VI.- ASPECTOS FINANCIEROS:

a. Ingreso del CEGEPA- 2014

VIAS DE INGRESO	MONTO \$
-----------------	----------



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

SALDO 2013	1.021.469
APORTES DE APODERADOS 2014	1.174.174
TOTAL INGRESOS 2014	2.345.643

b.- Egresos del CEGEPA 2014

MES	Saldo anterior	Ingreso del mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO				
FEBRERO				
MARZO	2.345.643	0	50.000	2.295.643
ABRIL	2.295.643	0	171.700	2.123.943
MAYO	2.123.943	0	208.000	1.905.943
JUNIO	1.905.943	0	38.000	1.867.943
JULIO	1.867.943	0	95.709	1.772.234
AGOSTO	1.772.234	0	200.000	1.572.234
SEPTIEMBRE	1.572.234	0	48.730	1.523.504
OCTUBRE	1.523.504	0	144.170	1.379.334
NOVIEMBRE	1.379.334	0	89.000	1.290.334
DICIEMBRE	1.290.334	0	1.170.130	120.204
TOTAL	2.225.439	0		
SALDO A LA FECHA (diciembre)			\$	120.204

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría

NOTA: El CEGEPA, a raíz de la ley SEP, está focalizando los recursos en apoyo a diversas actividades que guardan relación con los alumnos (día del niño, del alumno, aniversario de liceo, etc.) y los padres – apoderados (día del apoderado); sin dejar de lado el apoyo permanente de recursos para materiales que el establecimiento requiere.

Egresos CEGEPA 2014: Detalle

INVERSIONES 2014	MONTOS
Gastos administrativos 1° Directiva	50.000



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Aniversario	159060
Bandera nueva Liceo Polivalente	31.790
Insumos enfermería	160.878
Aportes a necesitados	52.000
Traje de huaso nuevo a alumnos	50.000
Estandarte nuevo Liceo	200.000
Aporte a centro de alumnos 18 de septiembre	15.000
Obsequio de bienvenida profesora A.	8.000
Talonarios para matrículas	20.000
Tarjetas de invitaciones a coctel	25.000
Confecciones y tela cortina	23.000
Par de retornos para el Liceo	269.000
Ventana oficina CEGEPA	50.000
5 regalos mejor rendimiento	69.950
Coctel licenciatura	800.000
Arreglos florales para escenario	36.000
Gestiones nueva directiva	19.000
Gastos varios centro de padres	35.000
Colaciones para matrícula	50.000
Aporte pasajes a Talcahuano	10.000
SUBTOTAL	2.133.684

SALDO TOTAL 2013: 2.195.643

EGRESO 2013: 2.133.684

DIFERENCIA: 61.959

SALDO 2014

CAJA CHICA: 61.959

LIBRETA BANCO ESTADO: 959.510

SALDO A LA FECHA: 1.021.469

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría

c.- Ingresos y egresos propios de escuela 2014

MESES	Saldo Anterior	Ingreso del Mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	8.414	10.000	11.890	6.524
FEBRERO	6.524	130.000	126.095	10.429



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

MARZO	10.429	146.000	133.558	22.871
ABRIL	22.871	165.000	199.283	12.012
MAYO	0	117.000	112.089	4.911
JUNIO	4.911	104.225	85.015	24.121
JULIO	24.121	106.900	128.885	2.136
AGOSTO	2.136	134.400	134.580	2.316
SEPTIEMBRE	2.316	82.000	124.796	40.480
OCTUBRE	0	35.500	34.419	1.081
NOVIEMBRE	1.081	83.250	63.070	21.261
DICIEMBRE	21.261	20.500	31.750	10.011
SALDO AÑO		1.134.775	1.186.030	

Fuente: Libro contable de establecimiento 1.183.669

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general

Fuente: Inspectoría

Ingreso anual más saldo año anterior: **\$1.134.775**

GASTOS PRINCIPALES MENSUALES: Aquellos que superan los \$10.000.-

MES	PRINCIPALES GASTOS REALIZADOS POR MES	
ENERO	PASAJE ESTAFETAS	7.000
FEBRERO		0
MARZO	CANDADOS PORTON; TOALLA MANO	31.170
ABRIL	PAGO FOTOCOPIAS Y MATERIAL DE ARTES	36.490
MAYO	GASTOS DIA ALUMNOS/ LINTERNA	39.193
JUNIO	AMPOLLETAS ALOGENOS	11.700
JULIO	ARREGLO FLORAL	25.000
AGOSTO	CORDON BANDA	9.720
SEPTIEMBRE	12 CORDONES BANDA/ PASAJE PROPEDEUTICO	65.400
OCTUBRE	CABLE VGA 15 METROS/ MATERIAL VARIOS	34.610
NOVIEMBRE	0	0
DICIEMBRE	ALMUERZO 16 PERSONAS TITULACION	32.000

Fuente: Libro contable de establecimiento

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general

d.- Aportes DEM 2014 por Rubro MANTENCION:

DETALLE: EJEMPLOS	APORTES EN \$
-------------------	---------------



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Falta de calefacción central.
- ❖ Piso de gimnasio sin terminar.
- ❖ Falta de graderías en gimnasio
- ❖ Pasillo cubierto no cubre desde el ingreso a los estudiantes
- ❖

VIII.- LINEAS DE ACCIONES FUTURAS:

- ❖ Se trabajara bajo un nuevo PEI. Elaborado y socializado con la comunidad educativa, que se asociará al PME-SEP.
- ❖ Continuaremos ampliando nuestra red de apoyo con Institutos y Universidades.
- ❖ Se levantarán diversas acciones para la mejora de evaluaciones externas (SIMCE – PSU).
- ❖ Se mejorarán los indicadores de eficiencia interna, especialmente los referido a matrícula, asistencia y puntualidad.
- ❖ Se continuará fortaleciendo los talleres JEC y extraescolares con fondos SEP
- ❖ Se consolidará software para confeccionar horarios.
- ❖ Se integrará tecnología en la corrección de pruebas.
- ❖ Se mantendrá y fortalecerá el equipo profesional directivo existente.
- ❖ Se irá desarrollando proyecto SEP y adquiriendo los recursos vía estos fondos para mejorar aprendizajes.
- ❖ Se continuará fortaleciendo el CEGEPA en su participación e integración, como así, en su capacitación.
- ❖ Se buscarán recursos para el mejoramiento del gimnasio
- ❖ Se Entregará a alumnos útiles escolares vía SEP y JUNAEB.
- ❖ Se entregará apoyo social y psicológico a los alumnos que lo requieran con urgencia.
- ❖ Se levantará el equipo mediador a cargo del equipo de convivencia del establecimiento.
- ❖ Se Continuará aplicando pruebas de diagnóstico ministerial.
- ❖ La dirección seguirá participando en el consejo provincial de liceos técnicos profesionales.
- ❖ Mediante pauta consensuada se acompañará a los docentes de aula.
- ❖ Se entregará un formato base para la planificación del proceso.
- ❖ Se premiarán a los alumnos con mejor asistencia y puntualidad.
- ❖ Se continuará apoyando a los alumnos con NEE.
- ❖ Se levantarán talleres del agrado de los alumnos
- ❖ Se reformulará Plan SEP apuntando siempre al mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Se implementará un auditorium.
- ❖ Se entregará fotocopiado gratis a los alumnos.
- ❖ Se levantará la especialidad de parvulario y se gestionará su implementación.

IX.-PROGRAMAS SIGNIFICATIVOS Y COMPROMISOS 2015

- ❖ La prevención de drogas y alcohol a través del programa SENDA.
- ❖ La aplicación trimestral de pruebas ministeriales como insumo de rendimiento
- ❖ Financiamiento de academias y EXTRAESCOLAR con fondos SEP.
- ❖ Mejoramiento de las instalaciones e implementos computacionales vía SEP.
- ❖ El perfeccionamiento y la capacitación como una actividad permanente.
- ❖ La mediación, una vía para la conducta disruptiva en aula.
- ❖ Apoyando a padres y alumnos vía orientación.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Los alumnos prioritarios nuestra preocupación principal.
- ❖ Mejoramiento de nuestros indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Optimización del uso de los consumos básicos.
- ❖ Optimización de horas asignadas de profesionales en área social y de la psicología.
- ❖ El emprendimiento un área necesaria para la TP.
- ❖ Especialistas en actividades extraescolares un requerimiento básico.
- ❖ Matrícula, asistencia y puntualidad; un programa necesario.
- ❖

X.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN EL PADEM

a.- Técnicos pedagógicos.

- ❖ Capacitación en computación al 50% de los docentes. 60% de cumplimiento
- ❖ Capacitación del 10% de alumnos en computación. 100% vía plan de informática.
- ❖ Capacitación del 5% de los apoderados en computación, no realizado
- ❖ Uso de laboratorio computacional: 100%
- ❖ Implementación laboratorio de computación: 100%.
- ❖ Uso de laboratorio de especialidades: 90%

b.- Dotación: perfeccionamiento

- ❖ Continuar con la política de perfeccionamiento y/o capacitación en todos los niveles; tanto interna como externamente.
- ❖ Talleres: Apoyo en la elaboración de Portafolio Docente, decreto 170, análisis SIMCE, análisis didáctico, gestión curricular, estándares de rendimiento, trabajo en equipo, aprendizaje entre pares, evaluación con criterio taxonómico, etc.
- ❖ Especialización: Comprensión de la sociedad, educación matemática, integración, lenguaje y comunicación.
- ❖ Existe un grupo de profesores que se está capacitando vía on line.
- ❖ Asistentes de la educación se capacitan vía on line.
- ❖ Existen profesores que desarrollan grados académicos en universidades de manera presencial como distancia.
- ❖ Docentes dictan cátedras en universidades.

c.- Infraestructura.

- ❖ Apoyar las necesidades de infraestructura del establecimiento vía CEGEPA, recursos propios de kiosco y redes de colaboración 100%.
- ❖ Apoyo a las necesidades, imprevistos o deterioro de algunas áreas del colegio vía CEGEPA, DEM, recursos internos y red de apoyo 100%.
- ❖ Mantención y desarrollo de Plan de aseo y hermoesamiento mediante personal de fundación, municipio y proyectos de micro centros 100%.

d.- Inversiones

La gran mayoría de las inversiones están centradas en:

- ❖ Arreglos de salas y oficina: pintado, hermoesamiento, etc. 100%



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Implementación JEC y Extraescolar: Compra de material deportivo,,o, aporte de material a laboratorio de computación, ciencias, talleres de vestuario, banda, material para talleres, compra de útiles de estudio, uniformes deportivos, lentes ópticos, pasajes, becas, etc. 100%
- ❖ Asignar 30 horas de coordinación CRA 100%
- ❖ Compra de fotocopidora, tóner, tintas, papel, impresoras, pendrive, note box, otros, vía proyecto SEP, etc. 100%
- ❖ Reparaciones: compra de vidrios, pizarras, herramientas, materiales de reparación y construcción (discos de corte, soldaduras, etc.), pintura, etc. 100%
- ❖ Adquisición de materiales de librería a disposición de todos los alumnos: 100%.
- ❖ Adquisición de implementos para educación física 100%.
- ❖ Adquisición de materiales para laboratorio de ciencias 100%.
- ❖ Adquisición de útiles escolares y de oficina
- ❖ Adquisición de ebook para biblioteca 100%
- ❖ Contratación de profesionales, técnicos computacionales y otros. 100%
- ❖ ETC.

AGRADECIMIENTOS

Finalmente agradecer a todos los profesores, apoderados, alumnos, vecinos, instituciones colaboradoras, Dirección de Educación Municipal, municipio; equipo de gestión, consejo escolar, equipo SEP, etc. que nos han brindado su apoyo en el presente año 2014

ERIKA SILVA PEREZ
Presidente de CEGEPA

CARLOS VALLADARES ROMERO
Representante DEM - Tomé

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ
Director

TOME, 20 DE ENERO DE 2014



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL