



ILUSTRE MUNICIPALIDAD  
DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL  
LICEO POLIVALENTE TOME ALTO  
TOME

# INFORME DE GESTION 2016

## INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ: DIRECTOR  
TULIO CANTO QUINTANA: REPRESENTANTE DEM  
MARCELO SANDOVAL CHANDIA: INSPECTOR GENERAL  
LUIS LUNA VERA: JEFE DE UTP  
MARGARET GONZALEZ RIQUELME: REPRESENTANTE DE PROFESORES  
JUAN CARLOS AGURTO: REP. ASISTENTES DE EDUCACION  
IVONNE DEL VALLE SOTO: PRESIDENTE CEGEPA  
VANESSA ZAMORANO ESPINOZA: PRESIDENTE CCAA.

TOME, ABRIL 2017



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### *FUNDAMENTO LEGAL:*

La Ley N° 19.979, que modifica el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna y otros cuerpos legales; publicada el 06 de noviembre del año 2004, establece en su punto 13 lo siguiente:

a.- “Artículo 11: Al término del 2° semestre de cada año escolar y antes del inicio del próximo año escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar”.

b.- “Copia del Informe y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo escolar y de los Interesados en un registro público que llevará el Establecimiento (En este caso quedará en BIBLIOCRA, CEGEPA, WEB)

c.- . Esta cuenta se entrega durante el mes de marzo 2016 a los apoderados a través de la página web del establecimiento, el CRA y el CEGEPA, como así en los microcentros del establecimiento.

### ***Objetivos de cuenta pública***

- a.- Informar resultados de aprendizaje del año escolar, en virtud de las metas planteadas.
- b.- Informar sobre avances y dificultades en las estrategias para mejorarlos resultados de aprendizajes.
- c.- Informar el cumplimiento del Plan de estudio y calendario escolar.
- d.- Informar sobre indicadores de eficiencia interna: Asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- e.- Informar sobre el uso de los recursos financieros que percibe el colegio.
- f.- Informar situación de infraestructura del establecimiento.
- g.- Informar líneas de acción y compromisos futuros del establecimiento.
- h.- Dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.

### *METAS 2016:*

#### *1.1.- Análisis cuantitativo:*

METAS 2016	% DE LOGRO	JUSTIFICACION
➤ Socializar el 100% de las normas y protocolos mediante diferentes medios y estrategias.	100	
➤ Desarrollar, a lo menos 03 talleres de resolución de conflictos.	100	
➤ Implementar 08 reuniones de escuela para padres a través de profesores jefes.	100	
➤ Desarrollar un cuadrangulares de baby entre equipos de profesores, alumnos y apoderados.	100	
➤ Desarrollar 04 actos académicos que resalten valores, principios, efemérides e información del Liceo.	100	
➤ Desarrollo el 100% de entrevistas y seguimientos de alumnos con problemas de convivencia.	100	
➤ Entregar estímulos al 100% de alumnos que superan acciones de mala convivencia.	100	



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

➤ Mejorar en un 100% las acciones pedagógicas mediante la contratación de un técnico informático.	100	
➤ Desarrollar tres talleres de actualización profesional en lo técnico pedagógico y administrativo para los docentes.	100	
➤ Adquirir y renovar el 50% títulos literarios y de especialización.	30	
➤ Adquirir y reparar material tecnológico faltante y/o deficiente en un 50%.	100	
➤ Generar cultura de la puntualidad, mediante la adquisición de un reloj control digital.	100	
➤ Visitar el 80% de establecimientos y dar a conocer sellos y línea formativa del liceo.	100	
➤ Diversificar e innovar en estrategias mediante 10 salidas de aprendizaje en terreno.	100	
➤ Desarrollo de dos microtalleres mediante la UTP.	100	
➤ Reponer en un 30% material educativo y compra de estímulos vía caja chica.	100	
➤ Acompañar al 50% de los docentes de aula para orientar las prácticas pedagógicas.	100	
➤ Reforzar al 10% de estudiantes descendidos en las áreas pedagógicas y formativas.	100	
➤ Desarrollar 05 actos como titulación, licenciaturas, competencias, efemérides, etc. Que refuercen identidad.	100	
➤ Rediseñar el 100% de planificación asociándola a transversalidad.	100	
➤ Capacitar a los docentes en el desarrollo curricular de las habilidades formativas descritas en los otros indicadores de calidad.	0	No se contó con el tiempo suficiente, producto de paros docentes
➤ Instalar un equipo de convivencia escolar que contemple encargada, trabajadora social y psicólogo.	100	
➤ Desarrollo de talleres y/o seminarios de apoyo al trabajo de aula con alumnos TEA.	0	No se encontró asesoría técnica externa idónea
➤ Instalar talleres implementados en extraescolar.	100	
➤ Mejorar indicadores SIMCE Y PSU, mediante reforzamiento de talleres extraprogramáticos.	100	
➤ Promover valores y principios establecidos en el PEI a la comunidad educativa.	100	
➤ Elaborar cronogramas de aprendizaje sobre cobertura curricular por departamento.	100	
➤ Realizar encuesta de satisfacción a apoderados y alumnos.	100	
➤ Difundir a la comunidad el PEI.	100	
➤		



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

➤ Sostenedor Gestiona recursos de acuerdo a los tiempos de programación del PME.	100	
➤ Sostenedor revisa con rigurosidad PME y aprueba.	100	

**1.2. Análisis cualitativo:** De las 31 metas- acción estipulada para el año 2016, se logra alcanzar 28 metas en un 100%; 1 en un 30%; 2 en un 0%. El no logro o mediano de éstas se puede atribuir al largo movimiento gremial que entraba el pago de fondos SEP, para que la DEM los asigne a las metas propuestas. El MINEDUC, no entregó a tiempo los recursos hasta que no se estableciera la recuperación de las clases. (Explicación Directora y Jefe de Finanzas DEM)

### 2.- RENDIMIENTO GENERAL 2016

NIVEL	MAT FINAL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT
PRIMERO HC	117	103	14	88	12
SEGUNDO HC	72	64	8	89	11
TERCERO HC -TP	61	53	8	87	13
CUARTO HC- TP	64	60	4	94	6
Totales	314	280	34	89	11

Fuente: Informe 2016 Consejo de evaluación.

Informante: Departamento Evaluación (Rosa Alonso)

Responsable: Jefe de UTP

#### Análisis cualitativo

- ❖ El cuadro muestra que de un total de 314 alumnos, repiten el 11% lo que equivale a 34 alumnos. La mayor cantidad de alumnos repitentes está en los primeros medios, pero donde mayormente impacta es el tercero medio dado la baja matrícula de los cursos; en relación al año anterior, la repitencia es 5 puntos superior e inferior al año 2015, donde llegó a un 13%. Esta repitencia está por debajo del nivel histórico del año 2013, donde alcanzó un 15%.
- ❖ Todos los datos de rendimiento por asignatura fueron analizados en el Consejo de evaluación final; donde las asignaturas de menor rendimiento general, que están por debajo del 90% de aprobación, fueron Matemática (85%) y lenguaje (85%); todas las demás superan el 90% de aprobación. La asignatura de mayor rendimiento fue inglés, con un 96% de aprobación.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### II.- AVANCES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**1.- Mejoramiento de los aprendizajes:** En esta línea de mejoramiento, se continúan desarrollando diferentes acciones; entre las cuales podemos destacar:

- ❖ Usar sistemáticamente laboratorios de ciencia y computación para el desarrollo de las habilidades investigativas de los alumnos.
- ❖ Diagnosticar y atender al 100% de los alumnos con dificultades de aprendizajes en decreto 170.
- ❖ Destinar horas de libre disposición para el reforzamiento de los aprendizajes y el cumplimiento del currículo.
- ❖ Apertura de biblioteca y laboratorios durante toda la jornada escolar, con apoyo de docentes especializados.
- ❖ Apoyar económicamente en la implementación a los talleres extraescolares a través de recursos de escuela, CEGEPA y recursos SEP.
- ❖ Servicio de multicopiado de material de estudio apoyado por ley SEP gratuito.
- ❖ Mejoramiento de los espacios de trabajo de los educando a través de la instalación de tics en algunas salas, como así, el aumento del ancho de banda propia y de MINEDUC.
- ❖ Generación de espacios a los apoderados para el apoyo educativo.
- ❖ Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje con modelo adecuado al docente.
- ❖ Orientación y motivación diaria hacia el estudio en la formación.
- ❖ Orientar de manera permanente a la optimización del tiempo en aula, tanto a docentes como alumnos.
- ❖ Apoyo de clases con medios audiovisuales y tecnológicos.
- ❖ Motivación al resultado a través de un estímulo para mejorar SIMCE y PSU a profesores y alumnos.
- ❖ Desarrollo de un proceso planificado curricularmente mediante UTP.
- ❖ Acompañamiento al aula a través de equipo de gestión, UTP, y Dirección.
- ❖ Talleres de reflexión destinados al análisis de la sistematización del proceso y el rendimiento.
- ❖ Firmas de compromisos de gestión del equipo directivo, tendiente a mejorar las aéreas de liderazgo, gestión curricular, recursos, convivencia y resultado.
- ❖ Formulación de un Plan SEP que pone al servicio de los alumnos recursos y estrategias de mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Puesta en marcha Calendario de evaluación como apoyo a los aprendizajes en conexión con los apoderados.
- ❖ Adquisición de ebook para generar el hábito de la lectura, en alumnos tecnológicos.
- ❖ Integración de los apoderados a todas las acciones del establecimiento.
- ❖ Planta técnico, administrativa titular.
- ❖ Apoyo a las necesidades de uniformes, acercamiento, alimentación, vestuario, lentes, etc. Vía Pro retención o SEP
- ❖ Generación de un PEI con acento en la formación, efectividad e imagen, construido de manera participativa por toda la comunidad educativa.
- ❖ Generación de nueva especialidad.
- ❖ Trabajar con UdeC en programa PACE.
- ❖ Matrícula mediante entrevista con apoderado y alumno que expone el PEI.
- ❖ Desarrollo de un Plan de Márketing tendiente al mejoramiento de la imagen institucional
- ❖ Contratación de una dupla psicosocial.
- ❖ Destinación de un docente al área de convivencia
- ❖ Establecimiento de compromisos de la familia para la mejora del rendimiento académico.
- ❖ Desarrollo de un Plan de Convivencia, que atiende y orienta hacia una sana convivencia.
- ❖ Desarrollo de actividades para la formación ciudadana.
- ❖ Trabajo con redes de apoyo de MINEDUC y SALUD.
- ❖ Creación de diversos planes que fortalecen el PME
- ❖ Reforzamiento a los alumnos de menor rendimiento.
- ❖ Etc.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### 2.- *Dificultades para mejorar los resultados de aprendizajes:*

- ❖ Baja autoestima de algunos alumnos.
- ❖ Bajo capital socio cultural de una gran cantidad de jóvenes.
- ❖ Acentuados desniveles pedagógicos de los estudiantes.
- ❖ El bajo compromiso de algunos apoderados con la educación de sus hijos, que se nota en la falta de apoyo y compromiso con su rendimiento escolar.
- ❖ La falta de hábitos de estudio de algunos alumnos por escaso apoyo familiar o compromiso de éstos.
- ❖ El alto número de familias cesantes o con trabajos esporádicos o pertenecientes a programas sociales, que genera ambientes de incertidumbre al interior del hogar y repercute en el Liceo y los aprendizajes.
- ❖ Alumnos con bajo nivel de concentración a nivel de aula.
- ❖ Estrategias o prácticas de enseñanza- aprendizaje poco motivadoras.
- ❖ Inasistencia reiterada de algunos alumnos, en complicidad de sus padres.
- ❖ Alto número de alumnos con NEE; hoy decreto 170. (65 de 318)
- ❖ Poco apego o conocimiento de la normativa interna en apoderados y alumnos.
- ❖ Desniveles de cobertura curricular instalado por los profesores en sus alumnos.
- ❖ Instrumentos de evaluación que no discriminan taxonómicamente las habilidades a lograr.
- ❖ Pérdida de clases por movimientos gremiales y estudiantiles.
- ❖ Conducta disruptiva en el aula como principal causa de los retrasos pedagógicos.

### 3.- *Avances con estrategias implementadas:*

- ❖ Mayores y mejores habilidades computacionales en alumno.
- ❖ Mejor rendimiento en alumnos con dificultades de aprendizaje, por apoyo de profesoras especialistas, donde cambian diagnóstico casi el 25% de ellos.
- ❖ Aumento de las exigencias para el logro de objetivos de aprendizajes en alumnos que se logra mediante el fortalecimiento del Plan de Estudios, que se enriquece con las horas de libre disposición.
- ❖ Repitencia fluctuante y con tendencia a la baja histórica.
- ❖ Se aprovechó de mejor manera las horas de estudio a través de la racionalización del tiempo, la sistematización de la planificación pedagógica y la orientación hacia el estudio, sin pérdidas en horas de clases.
- ❖ Aumento en la integración y compromiso de apoderados con el rendimiento durante el año 2016.
- ❖ Transparencia en los indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Promoción de un 95% de alumnos egresados de 4° medio.
- ❖ Buena aceptación en los centros laborales de práctica profesional y en tiempos adecuados.
- ❖ Mayor internalización, compromiso y comprensión de la comunidad educativa frente al PEI.
- ❖ Entrega de material a alumnos mediante fotocopiado de manera rápida y expedita, permite dar mejor respuesta desde los alumnos y profesores al trabajo escolar
- ❖ Cumplimiento de la cobertura del currículo cercano al 93%.
- ❖ Alumnos aprobados superan el 90%
- ❖ Asignaturas promedian por sobre el 90% de aprobación.
- ❖ 34 de los alumnos que rinden la PSU y 18 ingresan a diferentes universidades e instituciones de educación superior, entre los cuales están el 15% de alumnos correspondientes al PACE.
- ❖ Entre otras.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### III.- HORAS PLAN HC:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2016.

#### A.-Horas PROGRAMAS Y REALIZADAS CURSOS HC.

Horas	1° AÑO			2° AÑO			3° AÑO			4° AÑO		
	PRG	REAL	DIFER	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF
TOTAL	1680	1642	-38	1680	1642	-38	168	1642	-38	1680	1642	-38

Fuente: Libros de clases

Informante: Director

Responsable: Jefe de UTP

#### Análisis cualitativo:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2016: El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, para el año 2016, contempló una carga horaria de 42 horas semanales de 1° a 4° medio HC; solo 2 horas de libre disposición fueron asignadas a actividades JEC, las otras cuatro se asignaron al fortalecimiento del Plan Común en 40 semanas de clases anuales.

Las horas programadas están en función del total de los 10 cursos HC existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por asignatura, multiplicado por 40 semanas lectivas. Las diferencias entre las horas programadas y efectivamente realizadas se vieron afectadas fundamentalmente por: Paro docente, PSU, jornadas de reflexión MINEDUC, día del profesor. Las horas correspondientes al movimiento gremial docente fueron recuperadas en un 100%. Por los docentes, donde la inasistencia a clases de algunos alumnos afectó el cumplimiento individual del currículo, situación que se abordará el 2017 para superar estos desniveles pedagógicos. Se puede hacer notar que el Liceo fue el único de la comuna que no participó en un 100% del paro, luego las horas no realizadas son significativamente menores a las del año anterior.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### A- Horas PROGRAMADAS Y REALIZADAS TP.

CURSOS	Parvularia			Contador			Edificación		
	Hrs prog	Real	Dif	Hrs prog	Real	Dif	Hrs Prog	Real	Dif
ASIGNATURAS									
TOTAL	1680	1635	-45	1680	1637	-43	1680	1631	-49

Fuente: Libros de clases año 2016

Informantes: Paradocentes

Responsable: Jefe de UTP

#### Análisis cualitativo:

*1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2016 TP: El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, para el año 2016, contempló una carga horaria de 42 horas semanales de 3° a 4° medio TP; solo 2 horas de libre disposición fueron asignadas a actividades JEC, las otras cuatro se asignaron al fortalecimiento del Plan Común en 40 semanas de clases anuales.*

Las horas programadas están en función del total de los 6 cursos TP existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por asignatura, multiplicado por 40 semanas lectivas. Las diferencias entre las horas programadas y efectivamente realizadas se vieron afectadas fundamentalmente por: Paro docente, PSU, jornadas de reflexión MINEDUC, día del profesor, inasistencia reiterada de alumnos. Las horas correspondientes al movimiento gremial docente fueron recuperadas en un 100%. Por los docentes, donde la inasistencia a clases de algunos alumnos afectó el cumplimiento individual del currículo, situación que se abordará el 2017 para superar estos desniveles pedagógicos

**Plan de estudio:** las diferencias de horas que se aprecian entre las horas programadas y las realizadas nos dejan en claro el incumplimiento del plan en un 100%; tanto a nivel de horas de la modalidad científico humanista, como técnico profesional; entre las causas de este no cumplimiento se pueden agregar y argumentar las siguientes razones.

- ❖ Desfiles y actos en plaza de armas.
- ❖ Consejos extraordinarios para análisis de PEI-PME.
- ❖ Día del profesor
- ❖ Talleres de reflexión colegio de profesores y MINEDUC
- ❖ Paros nacionales de carácter gremial.
- ❖ Evacuaciones por emergencias naturales
- ❖ Movimientos estudiantiles.
- ❖ PSU
- ❖ Otros





## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### IV.- ANALISIS DE DOTACION v/s PLAN DE ESTUDIOS

Indicadores	HC	TP	Sub. total	Decreto 170	Docentes Técnicos	Equipo Directivo	Total
Matrícula	214	100	314	64	X	X	308
Hrs. Plan Común	420	252	672	x	X	X	672
Hrs. For. Dif.	360	1120	1480	X	X	X	1480
Hrs. Lib. Disp.	60	36	96	X	X	X	96
Prof. Titular	15	3	18	3		8	26
Prof. Contrata	8	3	11	3	x	0	11
N° Cursos	10	6	16	20	X	X	16
Total Prof.	23	6	29	6		8	42

Fuente: Dirección- utp

*NOTA: La dotación está ajustada al plan de estudio, existiendo 11 docentes a contrata; de las cuales 3 son docentes técnicos que cubren las especialidades; por otro lado existen 26 titulares, de los cuales 26 son de aula, 3 de apoyo PIE titular y 3 contrata. 8 realizan funciones directivas o técnico directivas. El Liceo viene ajustando su dotación correspondiente a la subvención regular y abriendo espacios a equipos de apoyo multiprofesional para el 2017.*



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### V.- INDICADORES DE EFICIENCIA:

#### a.- Matrícula – Aprobados – Reprobados – Retirados 2016

CURSOS	MAT INIC	MAT. FINAL	APROB	REPROB	TRASLADOS
PRIMERO HC	121	117	103	14	4
SEGUNDO HC	75	72	64	8	3
TERCERO HC	64	61	53	8	3
CUARTO HC	66	64	60	4	2
<b>TOTAL</b>	<b>326</b>	<b>314</b>	<b>280</b>	<b>34</b>	<b>12</b>

Fuente: SIGE

Informante: ROSA ALONSO.

NOTA: Durante el año 2016, la cantidad de alumnos trasladados (12) a otros establecimientos fue superior a la cantidad de alumnos ingresados al establecimientos (10). La diferencia en alumnos trasladados durante el año 2015 y 2016 es significativamente menor que el 2014 y superior el número de alumnos que llegan.

#### b.- Principales causas de traslado, por orden de frecuencia:

*A través del tiempo se vienen manifestando casi las mismas causas; entre la cuales están:*

- ❖ Por falta de adaptación a la normativa interna de alumnos o apoderados.
- ❖ Por aplicación de normativa interna.
- ❖ Por conductas disruptivas severas.
- ❖ Por cambio de domicilio.
- ❖ Por cambio de fuente laboral a otra comuna o sector.
- ❖ Por no estar de acuerdo con el PEI.
- ❖ Por razones personales no explicadas por el apoderado.

#### c.- Asistencia promedio anual: Es de un 84,5%

Fuente: Paradocentes 2016

Informante: Inspector general

NOTA: La mejor asistencia promedio mensual muestral, la obtuvo el 2° año A, con un 90,13% y la más baja asistencia promedio mensual muestral, la obtuvo el 4° año A con un 73,35%. Se tomó en consideración asistencia media semestral, dado lo irregular del año escolar, el cual se vio afectado por diferentes paros de carácter prolongado.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### VI.- ASPECTOS FINANCIEROS:

#### a. Ingreso del CEGEPA- 2016

VIAS DE INGRESO	MONTO \$
SALDO 2015	115,000
APORTES DE APODERADOS 2016	679,221
OTROS	0,0
<b>TOTAL INGRESOS 2016</b>	<b>794,221</b>

#### b.- Egresos del CEGEPA 2016

MES	Saldo anterior	Ingreso del mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	--	--	0	--
FEBRERO	--	--	0	--
MARZO	--	--	0	--
ABRIL	974,221	0,0	12,800	781.421
MAYO	781,421	0,0	49,424	731.997
JUNIO	731,991	0,0	23,00	708.997
JULIO	708,997	0,0	61.500	647.497
AGOSTO	647,497	0,0	45.190	602.307
SEPTIEMBRE	606,307	0,0	0,0	602.307
OCTUBRE	602,307	0,0	30.000	572.307
NOVIEMBRE	572,307	0,0	572.307	00
DICIEMBRE	00	1.926.000	0	1.926.000
<b>TOTAL</b>	<b>1.926.000</b>		<b>794.221</b>	<b>1.943.917</b>

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría

NOTA: El CEGEPA, a raíz de la ley SEP, está focalizando los recursos en apoyo a diversas actividades que guardan relación con los alumnos (día del niño, del alumno, aniversario de liceo, licenciaturas y titulaciones, etc.) y los padres – apoderados (día del apoderado); sin dejar de lado el apoyo permanente de recursos para



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

materiales que el establecimiento requiere. En esta oportunidad la tesorera no entrega informe de gastos, egresos o inversiones.

### Egresos CEGEPA 2015: Detalle

INVERSIONES 2015	MONTOS
Gastos administrativos	\$40.000
Colaciones de diciembre- enero	\$89.000
Insumos para enfermería	\$76.000
Obsequio para nuestro Director	\$10.750
Aportes para el centro de alumnos	\$100.000
Donación hermanos del norte de Chile	\$15.000
Aporte para el día del libro	\$25.300
Donación voluntaria familia Flores	\$15.000
Obsequio a psicóloga Pilar Sordo	\$30.000
4 kuchen para profesoras	\$20.000
Pago página web internet	\$40.000
Locomoción directiva	\$20.000
Recargas telefónicas	\$10.000
2 tortas día del profesor	\$48.000
16 obsequios día del apoderado	\$20.130
Artículos de librería	\$18.030
Pago coctail de 4° medios	\$600.000
7 bandejas para decorar	\$1.793
5 obsequios mejores lugares	\$56.845
Pago a técnico en computación	\$15.000
<b>SUBTOTAL</b>	<b>1.251.467</b>

INGRESO TOTAL 2015: 1.232.440  
EGRESO 2015: 1.251.467  
DIFERENCIA: 19.027

APORTE APODERADOS 2016: 631.500  
CAJA CHICA: 19.027  
LIBRETA BANCO ESTADO: 129.000  
SALDO A LA FECHA: **779.527**

Fuente: Libro contable CEGEPA  
Informante: tesorera CEGEPA  
Responsable: Inspectoría



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

COMPLETAR CON LOS DATOS 2016

### *c.- Ingresos y egresos propios de escuela 2016*

MESES	Saldo Anterior	Ingreso del Mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	14.557	58044	71944	657
FEBRERO	657	24729	24729	657
MARZO	657	101449	72049	30057
ABRIL	30057	150370	189824	-9388
MAYO	-9388	98853	67629	40612
JUNIO	40388	114389	134595	20406
JULIO	20406	59889	63089	17206
AGOSTO	17206	130389	90829	56766
SEPTIEMBRE	56766	116309	132309	40088
OCTUBRE	40088	107609	100876	46821
NOVIEMBRE	46821	150909	162430	35300
DICIEMBRE	35300	60130	90000	5430
SALDO AÑO				<b>5430</b>

Fuente: Libro contable de establecimiento.

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general

Fuente: Inspección

*Ingreso anual más saldo año anterior: \$1.187.635*



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

GASTOS PRINCIPALES MENSUALES: Aquellos que superan los \$10.000.-

MES	PRINCIPALES GASTOS REALIZADOS POR MES	
ENERO	Café, azúcar y otros insumos	10.085
FEBRERO	Sin gastos mayores. -	0
MARZO	Gastos de librería para oficina gasto día del Libro	11.200 25.970
ABRIL	Gasto bienvenida año escolar	38.790
MAYO	Sin gastos mayores	0
JUNIO	Sin gastos Mayores	0
JULIO	Compra basurero kiosco	12.990
AGOSTO	Premio mejor curso 1er. Semestre	10.000
SEPTIEMBRE	Premios arreglo salas 18 sept.	45.000
OCTUBRE	Brocas e insumos de mantención	12.500
NOVIEMBRE	Atención personal día del apoderado	60.000
DICIEMBRE	Devolución actividad día de convivencia	40.000

**Fuente: Libro contable de establecimiento**

**Informante: Juan Agurto**

**Responsable: Inspector general**

*d.- Aportes DEM 2016 por Rubro MANTENCION:*

DETALLE: EJEMPLOS	APORTES EN \$
REPARACION ASCENSOR (mantención anual)	2.000.000
ARENA- RIPIO- CEMENTO	745.000
REPARACION FILTRACIONES TECHUMBRE	386.000
REPOSICION VIDRIOS VENTANA-PUERTAS (CONVENIO)	900.000
COMPRA MATERIAL ASEO	000,000
PINTADO LICEO	000,000
LUMINARIAS DE GIMNASIO	540.000
PASILLO LICEO - EDIFICACION	346.000
<b>TOTAL</b>	<b>4.917.000</b>

Fuente: Mantenimiento DEM Tomé

Informante: Osvaldo Morales

Responsable: Néstor Saavedra S.

NOTA: Durante este año no se hace aporte a grupo diferencial ni se entregan materiales de oficina, estos son cubiertos con aportes SEP. PIE y propios del colegio.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### VII.--DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA

a.-: Principales debilidades: Continúan las debilidades desde el año que ingresamos (2014)

- ❖ Cubierta del edificio no contempla sellos, se gotean varias salas.
- ❖ Filtraciones de agua en algunas murallas y ventanales
- ❖ Falta de calefacción central.
- ❖ Piso de gimnasio sin terminar.
- ❖ Falta de graderías en gimnasio
- ❖ Pasillo cubierto no cubre desde el ingreso a los estudiantes
- ❖ Filtraciones en gimnasio
- ❖ Falta de pintado general interior.
- ❖ Reparaciones eléctricas varias.
- ❖ Manillas de puertas en mal estado.
- ❖ Ventanales no funcionan, principalmente en el primer piso

### VIII.- LINEAS DE ACCIONES FUTURAS:

- ❖ Se fortalecerá el conocimiento, difusión e internalización del PEI; el cual fue elaborado y socializado con la comunidad educativa y que articula el PME-SEP, dando especial énfasis a su marco filosófico.
- ❖ Se continuará, mediante acciones de marketing, el mejoramiento de la imagen institucional hasta alcanzar la fidelidad.
- ❖ Continuaremos ampliando nuestra red de apoyo con Institutos y Universidades.
- ❖ Se levantarán un Preuniversitario al interior del Liceo.
- ❖ Se contratarán horas docente para el apoyo y mejoramiento de resultados SIMCE y PSU.
- ❖ Se asignarán horas vía SEP, para la conformación de un equipo de gestión curricular a cargo de UTP.
- ❖ Continuaremos mejorando nuestros indicadores de eficiencia interna, especialmente los referidos a promoción, matrícula, repitencia, asistencia, puntualidad, convivencia mediante su monitoreo permanente.
- ❖ Se fortalecerán los talleres extraescolares y se contratarán los monitores que el alumnado solicita y se financiarán con fondos SEP.
- ❖ Se programará software de horarios para el trabajo por departamentos y cumplimiento del equilibrio 70/30
- ❖ Se capacitará para el uso de la tecnología en la corrección de pruebas.
- ❖ Se mantendrá y fortalecerá el equipo profesional directivo existente mediante la optimización de su coordinación y capacitación.
- ❖ Se continuará adquiriendo los recursos que los departamentos definan a través de la SEP, de tal forma que nos permita mejorar aprendizajes.
- ❖ Se continuará fortaleciendo el CEGEPA en su participación e integración, como así, en su capacitación.
- ❖ Se buscarán recursos para el mejoramiento de las debilidades en infraestructura.
- ❖ Se Entregará a alumnos útiles escolares vía SEP y JUNAEB.
- ❖ Se ampliará el rango de acción de dupla psicosocial SEP hacia el trabajo conjunto con equipo psicosocial PIE.
- ❖ Se mantendrán las horas destinadas a la encargada de convivencia vía SEP.
- ❖ Se fortalecerá el equipo de convivencia mediante la asignación de mejores espacios y recursos para su funcionamiento, como así, su participación en la elaboración del PME en el área convivencia, de tal forma que alcance la acción mediadora en la convivencia interna.
- ❖ Se Continuará aplicando pruebas de diagnóstico ministerial.
- ❖ La dirección seguirá participando en el consejo provincial de liceos técnicos profesionales y redes.
- ❖ Mediante pauta consensuada se acompañará a los docentes de aula.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

- ❖ Se llevará un registro de conversaciones y orientaciones hacia los docentes que nos permita una mejor evaluación de los IRT, como así, del módulo tres de la evaluación docente.
- ❖ Se entregará un formato base para la programación y planificación del proceso.
- ❖ Se estimulará a los alumnos con mejor rendimiento, participación destacada, asistencia, puntualidad y convivencia en actividades institucionales.
- ❖ Mejoramiento en la atención de los alumnos con NEE, mediante la contratación de coordinadora de integración para el apoyo y liderazgo del PIE de nuestro Liceo, la cual entregará reporte oportuno de su funcionamiento.
- ❖ Se reformulará Plan SEP apuntando siempre al mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Se elaborarán los planes asociados a SEP, por los profesionales especializados.

### *IX.-PROGRAMAS, PROYECTOS, PLANES SIGNIFICATIVOS Y COMPROMISOS 2017*

- ❖ La prevención de drogas y alcohol a través del programa SENDA y Dupla Psicosocial.
- ❖ La aplicación trimestral de pruebas ministeriales como insumo de rendimiento
- ❖ Desarrollo de academias EXTRAESCOLARES con fondos SEP.
- ❖ Mejoramiento de las instalaciones e implementos computacionales vía SEP.
- ❖ El perfeccionamiento y la capacitación como una actividad permanente.
- ❖ La mediación, una vía para la conducta disruptiva en aula.
- ❖ Apoyando a padres y alumnos vía orientación.
- ❖ Los alumnos prioritarios nuestra preocupación principal.
- ❖ Manejo y uso de consumos básicos.
- ❖ Optimización de horas asignadas de profesionales en área social y de la psicología.
- ❖ El emprendimiento un área necesaria para la TP.
- ❖ Especialistas en actividades extraescolares un requerimiento básico.
- ❖ Matrícula, asistencia y puntualidad; un programa necesario.
- ❖ Acciones de continuidad en el mejoramiento de la imagen institucional.
- ❖ Plan de gestión de la Convivencia escolar.
- ❖ Plan de formación ciudadana.
- ❖ Plan de sexualidad, afectividad y género
- ❖ Plan Integral de seguridad escolar
- ❖ Plan de Desarrollo profesional Docente
- ❖ Plan de apoyo a la inclusión.

### *X.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN EL PADEM*

#### *a.- Técnicos pedagógicos.*

- ❖ Capacitación en alumnos asperger al 100% de los docentes.
- ❖ Capacitación del 30% de alumnos en computación. 100% vía plan de informática.
- ❖ Capacitación del 5% de los apoderados en computación, no realizado
- ❖ Uso de laboratorio computacional: 100%
- ❖ Implementación laboratorio de computación: 70% cumplido.
- ❖ Uso de laboratorio de especialidades: 90%





## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### *b.- Dotación: perfeccionamiento*

- ❖ Continuar con la política de perfeccionamiento y/o capacitación en todos los niveles; tanto interna como externamente. 100%
- ❖ Talleres: Apoyo en la elaboración de Portafolio Docente, decreto 170, análisis SIMCE, análisis didáctico, gestión curricular, estándares de rendimiento, trabajo en equipo, aprendizaje entre pares, evaluación con criterio taxonómico, alumnos asperger, etc. 100%
- ❖ Especialización: Existen docentes que se capacitan en diversas asignaturas y especializaciones. 60%
- ❖ Existe un grupo de profesores que se está capacitando vía on line. 30%
- ❖ Asistentes de la educación se capacitan vía on line. 20%
- ❖ Existen profesores que desarrollan grados académicos en universidades de manera presencial como distancia. 20%
- ❖ Docentes dictan cátedras en universidades. 5%

### *c.- Infraestructura.*

- ❖ Apoyar las necesidades de infraestructura del establecimiento vía CEGEPA, recursos propios de kiosco y redes de colaboración 100%.
- ❖ Apoyo a las necesidades, imprevistos o deterioro de algunas áreas del colegio vía CEGEPA, DEM, recursos internos y red de apoyo 100%.
- ❖ Mantención y desarrollo de Plan de aseo y hermoseamiento mediante personal de fundación, municipio y proyectos de micro centros 100%.
- ❖

### *d.- Inversiones*

La gran mayoría de las inversiones están centradas en:

- ❖ Arreglos de salas y oficina: pintado, hermoseamiento, etc. 100%
- ❖ Implementación JEC y Extraescolar: Compra de material deportivo, aporte de material a laboratorio de computación, ciencias, talleres de vestuario, banda, material para talleres, compra de útiles de estudio, uniformes deportivos, lentes ópticos, pasajes, becas, etc. 100%
- ❖ Asignar 13 horas de coordinación CRA 100%
- ❖ Compra de tóner, tintas, papel, impresoras, pendrive, note box, otros, vía proyecto SEP, etc. 100%
- ❖ Reparaciones: compra de vidrios, pizarras, herramientas, materiales de reparación y construcción (discos de corte, soldaduras, etc.), pintura, etc. 100%
- ❖ Adquisición de materiales de librería a disposición de todos los alumnos: 100%.
- ❖ Adquisición de implementos para educación física 100%.
- ❖ Adquisición de materiales para laboratorio de ciencias 100%.
- ❖ Adquisición de útiles escolares y de oficina 100%
- ❖ Adquisición de instrumentos musicales: 100%
- ❖ Contratación de profesionales, técnicos computacionales y otros. 100%
- ❖ ETC.



## LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

### **AGRADECIMIENTOS**

Finalmente agradecer a todos los profesores, apoderados, alumnos, vecinos, instituciones colaboradoras, Dirección de Educación Municipal, municipio; equipo de gestión, consejo escolar, equipo SEP, etc. que nos dieron su apoyo durante el año 2016.

IVONNE G. DEL VALLE SOTO  
PRESIDENTA CEGEPA

VANESSA ZAMORANO ESPINOZA  
PRESIDENTA DE CCAA

JUAN CARLOS AGURTO  
REP. ASISTENTES DE LA EDUC

SONIA OSORIO  
REPRESENTANTE DE PROFESORES

MARCELO SANDOVAL CHANDIA  
INSPECTOR GENERAL

LUIS LUNA VERA  
JEFE DE UTP.

TULIO CANTO QUINTANA  
REPRESENTANTE DEM

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ  
DIRECTOR LICEO

NOTA: EN PRIMERA REUNION EXTRAORDINARIA DE CONSEJO ESCOLAR 2017, SE APRUEBA INFORME DE GESTIÓN.

TOME, 30 DE ABRIL DE 2017



# LICEO POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL