

Liceo Polivalente A-19 Tomé Alto



Informe de Evaluación PIE

INFORME TECNICO DE EVALUACION
ANUAL ESTABLECIMIENTOS
EDUCACIONALES CON PROGRAMA
DE INTEGRACION ESCOLAR
(PIE).

Profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar año 2015.

- **6** Profesores de educación especial diferencial con un total de **249** horas de apoyo.
- **1** Psicólogo con un total de **18** horas de apoyo.
- **1** Kinesiólogo con un total de **3** horas de apoyo.
- **1** Asistente Social con un total de **18** horas de apoyo.
- **1** Técnico Diferencial con un total de **38** horas de apoyo.

- El Equipo PIE del establecimiento esta conformado con un total de **10** profesionales y con un total de **326** horas de apoyo.

Ejecución del Programa de Integración Escolar.

- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.
- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).
- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.
- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.
- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.
- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.
- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.

Ejecución del Programa de Integración Escolar.

- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.
- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.
- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.
- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.
- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.
- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.
- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.
- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la coenseñanza

Logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan **NEE Transitorias** como **NEE Permanentes**.

- El monitoreo y registro del progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, fue compartido con los profesores de curso correspondientes.
- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas en conjunto con el profesor de curso.
- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.
- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.
- La planificación del Equipo de Aula, y el Plan de Apoyo Individual para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.

Equipo PIE 2016

CANTIDAD	ESPECIALIDAD	HORAS
5	Docente Especialista	198
1	Coordinación PIE	40
1	Asistente Social	18
1	Terapeuta	14
1	Kinesióloga	5
1	Psicólogo	18
1	Fonoaudióloga	16
1	Tec. Diferencial	44
20	Trabajo Colaborativo	58

El Equipo PIE del establecimiento esta conformado con un total de **12** profesionales y con un total de **353** horas de apoyo.

Alumnos PIE año 2016

Cantidad		Diagnostico	NEET	NEEP
36	DEA	Dificultad Especifica del Aprendizaje	X	
07	TDA	Trastorno de Déficit Atencional	X	
14	FIL	Funciones Intelectuales Limítrofes	X	
12	DIL	Discapacidad Intelectual Leve		X
01	DOWN	Discapacidad Intelectual Moderada		X
05	TEA	Trastorno del Espectro Autista		X
01	TM	Trastorno Motor		X
76	Total alumnos N.E.E			