



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DIRECCION DE EDUCACION MUNICIPAL
LICEO POLIVALENTE TOME ALTO
TOME

INFORME DE GESTION 2015

INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ: DIRECTOR
TULIO CANTO QUINTANA: REPRESENTANTE DEM
MARCELO SANDOVAL CHANDIA: INSPECTOR GENERAL
LUIS LUNA VERA: JEFE DE UTP
EUDOVIA YEVENES BAHAMONDE: REPRESENTANTE DE PROFESORES
CLAUDIA HENRIQUEZ ORTIZ: REP. ASISTENTES DE EDUCACION
ERIKA SILVA PEREZ: PRESIDENTE CEGEPA
BENJAMIN YEVENES CUEVAS: PRESIDENTE CCAA.

TOME, 27 DE ENERO 2016



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

FUNDAMENTO LEGAL:

La Ley N° 19.979, que modifica el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna y otros cuerpos legales; publicada el 06 de noviembre del año 2004, establece en su punto 13 lo siguiente:

a.- “Artículo 11: Al término del 2º semestre de cada año escolar y antes del inicio del próximo año escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la comunidad escolar y a sus organizaciones un informe escrito de la gestión educativa del establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar”.

b.- “Copia del Informe y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo escolar y de los Interesados en un registro público que llevará el Establecimiento (En este caso quedará en BIBLIOCRA, CEGEPA, WEB)

c.- . Esta cuenta se entrega durante el mes de marzo 2016 a los apoderados a través de la página web del establecimiento, el CRA y el CEGEPA, como así en los microcentros del establecimiento.

Objetivos de cuenta pública

- a.- Informar resultados de aprendizaje del año escolar, en virtud de las metas planteadas.
- b.- Informar sobre avances y dificultades en las estrategias para mejorarlos resultados de aprendizajes.
- c.- Informar el cumplimiento del Plan de estudio y calendario escolar.
- d.- Informar sobre indicadores de eficiencia interna: Asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- e.- Informar sobre el uso de los recursos financieros que percibe el colegio.
- f.- Informar situación de infraestructura del establecimiento.
- g.- Informar líneas de acción y compromisos futuros del establecimiento.
- h.- Dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.

METAS 2015:

1.1.- Análisis cuantitativo:

METAS 2015	% DE LOGRO	JUSTIFICACION
✓ Formar y constituir un equipo mediador.	75%	
✓ Generar dos talleres para resolución pacífica de conflictos.	100%	
✓ Organizar y constituir CCAA, CCPP, Consejo de profesores, Consejo escolar, paradocentes.	100%	
✓ Socializar normas y protocolos de convivencia con representantes de la comunidad educativa.	75%	
✓ Generar un Plan de Convivencia Interna.	100%	
✓ Socializar Plan de Convivencia Interna mediante diálogos en las diferentes reuniones.	75%	
✓ Adquirir uniformes para las diferentes especialidades.	25%	Solicitados y no comprados por DEM
✓ Adquirir 12 cámaras de seguridad.	25%	Solicitados y no comprados por DEM
✓ Adquirir dos relojes control.	25%	Solicitados y no comprados por DEM
✓ Renovación y actualización de títulos y	25%	Solicitados y no comprados por DEM



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

dicionarios de biblioteca.		
✓ Renovar y actualizar recurso tecnológico, didáctico y mobiliario	25%	Solicitados y no comprados por DEM
✓ Desarrollar un Plan de Marketing para posesionar una nueva imagen del Liceo.	100%	
✓ Resolver carencias pedagógicas mediante la solicitud de una caja chica bimensualmente.	75%	
✓ Motivar a alumnos, docentes y personal, mediante estímulos.	75%	Confeccionado y no socializado
✓ Generar y socializar reglamento Interno con roles y funciones del personal.	50%	
✓ Contratar un profesional informático.	100%	
✓ Contratar monitores para cuatro talleres extraescolar o JEC.	100%	
✓ Desarrollar proyecto y salida para aprendizajes en terreno, a lo menos cuatro.	100%	
✓ Generar sentido de pertenencia mediante celebración de aniversario, efemérides, licenciaturas y titulaciones.	75%	
✓ Diseñar e implementar un protocolo de acción que permita generar un ambiente propicio para el aprendizaje en el aula.	75%	
✓ Apoyar al 10% de los alumnos con útiles escolares.	100%	
✓ Mejorar indicadores de resultados PME, SIMCE y PSU.	100%	
✓ Acompañar al docente en aula, a lo menos una vez por semestre.	75%	
✓ Docentes entregan carpeta con planificaciones en UTP. De su quehacer pedagógico en aula.	100%	
✓ Gestionar ampliación de cursos 7° y 8 años; presentando carpeta a MINEDUC.	75%	
✓ Controlar asistencia de alumnos, vía contratación de teléfono.	75%	
✓ Formular y socializar un PEI participativo a lineado con PME.	100%	
✓ Instalar nuevos focos en gimnasio.	100%	
✓ Ampliar ancho de banda vía MINEDUC-ENLACES.	100%	
✓ Renovar instrumentos y distintivos de Banda de guerra.	100%	
✓ Alcanzar, en las diversas participaciones extraescolares, a lo menos dos lugares provinciales y dos regionales.	100%	
✓ Mantener pintado y aseado el establecimiento todo el año.	100%	
✓ Reducir los indicadores de consumo y tráfico de drogas.	75%	
✓ Reducir las observaciones y acciones de violencia estudiantil.	75%	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

1.2. Análisis cualitativo: De las 34 metas- acción estipulada para el año 2015, se logra alcanzar 16 metas en un 100%; 12 en un 75%; 1 en un 50% y 5 en un 25%. El no logro o mediano de éstas se puede atribuir al largo movimiento gremial que entraba el pago de fondos SEP, para que la DEM los asigne a las metas propuestas. El MINEDUC, no entregó a tiempo los recursos hasta que no se estableciera la recuperación de las clases. (Explicación Directora y Jefe de Finanzas DEM)

2.- RENDIMIENTO GENERAL 2015

NIVEL	MAT FINAL	PROM.	REP.	% PROM	% REPIT
PRIMERO HC	73	64	9	87,6	12,3
SEGUNDO HC	49	44	4	89,8	8,2
TERCERO HC	21	19	2	90,5	9,5
CUARTO HC	40	39	1	97,5	2,5
3° Contabilidad	10	10	0	100	0
3° Edificación	23	23	0	100	0
3° Parvularia	16	16	0	100	0
4° Contadores	13	13	0	100	0
4° Secretariado	14	14	0	100	0
4° Edificación	26	25	1	96,2	3,8
Totales	285	267	17	94	6

Fuente: Libros de clases

Informante: Departamento Evaluación (Rosa Alonso)

Responsable: Jefe de UTP

Análisis cualitativo

- ❖ El cuadro muestra que el nivel de mayor repitencia lo tiene los primeros años, a diferencia del año pasado que fueron los segundos años los de mayor repitencia; La repitencia general alcanzó a un 6%; siendo ésta inferior a la del año 2014; la cual llegó al 13% en dicho año. Se hace notar que el 50% de los cursos no tuvo repitencia alguna. Como dato histórico podemos decir que la repitencia del año 2013 llegó a 54 alumnos en total y ponderó cerca del 15%
- ❖ Todos los datos de rendimiento por asignatura fueron analizados en el Consejo de evaluación final; donde las asignaturas de menor rendimiento general, que están por debajo del 90% de aprobación, fueron Matemática (85,2%) y biología (87%); todas las demás superan el 90% de aprobación. La asignatura de mayor rendimiento fue inglés, con un 99% de aprobación.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

II.- AVANCES DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1.- Mejoramiento de los aprendizajes: En la línea de mejorar los aprendizajes se continúa desarrollando, diferentes acciones; entre las cuales podemos destacar:

- ❖ Usar sistemáticamente laboratorios de ciencia y computación para el desarrollo de las habilidades investigativas de los alumnos.
- ❖ Diagnosticar y atender al 100% de los alumnos con dificultades de aprendizajes en decreto 170.
- ❖ Destinar horas de libre disposición para el reforzamiento de los aprendizajes y el cumplimiento del currículo.
- ❖ Apertura de biblioteca y laboratorios durante toda la jornada escolar, con apoyo de docentes especializados.
- ❖ Apoyar económicamente en la implementación a los talleres extraescolares a través de recursos de escuela, CEGEPA y recursos SEP.
- ❖ Servicio de multicopiado de material de estudio apoyado por ley SEP gratuito.
- ❖ Mejoramiento de los espacios de trabajo de los educando a través de la instalación de tics en algunas salas, como así, el aumento del ancho de banda propia y de MINEDUC.
- ❖ Generación de espacios a los apoderados para el apoyo educativo.
- ❖ Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje con modelo adecuado al docente.
- ❖ Orientación y motivación diaria hacia el estudio en la formación.
- ❖ Orientar de manera permanente a la optimización del tiempo en aula, tanto a docentes como alumnos.
- ❖ Apoyo de clases con medios audiovisuales y tecnológicos.
- ❖ Motivación al resultado a través de un estímulo para mejorar SIMCE y PSU a profesores y alumnos.
- ❖ Desarrollo de un proceso planificado curricularmente mediante UTP.
- ❖ Acompañamiento al aula a través de equipo de gestión, UTP, y Dirección.
- ❖ Talleres de reflexión destinados al análisis de la sistematización del proceso y el rendimiento.
- ❖ Firmas de compromisos de gestión del equipo directivo, tendiente a mejorar las aéreas de liderazgo, gestión curricular, recursos, convivencia y resultado.
- ❖ Formulación de un Plan SEP que pone al servicio de los alumnos recursos y estrategias de mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Puesta en marcha Calendario de evaluación como apoyo a los aprendizajes en conexión con los apoderados.
- ❖ Adquisición de ebook para generar el hábito de la lectura.
- ❖ Integración de los apoderados a todas las acciones del establecimiento.
- ❖ Planta técnico, administrativa titular.
- ❖ Apoyo a las necesidades de uniformes, acercamiento, alimentación, vestuario, lentes, etc. Vía Prorretención o SEP
- ❖ Generación de un PEI con acento en la formación, efectividad e imagen, construido de manera participativa por toda la comunidad educativa.
- ❖ Generación de nueva especialidad.
- ❖ Trabajar con UdeC en programa PACE.
- ❖ Matrícula mediante entrevista con apoderado y alumno.
- ❖ Contratación de una dupla psicosocial.
- ❖ Destinación de un docente al área de convivencia
- ❖ Establecimiento de compromisos de la familia para la mejora del rendimiento académico.
- ❖ Etc.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

2.- Dificultades para mejorar los resultados de aprendizajes:

- ❖ Baja autoestima de algunos alumnos.
- ❖ Bajo capital socio cultural de una gran cantidad de jóvenes.
- ❖ El bajo compromiso de algunos apoderados con la educación de sus hijos, que se nota en la falta de apoyo y compromiso con su rendimiento escolar.
- ❖ La falta de hábitos de estudio de algunos alumnos por falta de apoyo familiar o compromiso de éstos.
- ❖ El alto número de familias cesantes o con trabajos esporádicos o pertenecientes a programas sociales, que genera ambientes de incertidumbre al interior del hogar y repercute en el Liceo y los aprendizajes.
- ❖ Alumnos con bajo nivel de concentración a nivel de aula.
- ❖ Estrategias o prácticas de enseñanza- aprendizaje poco motivadoras.
- ❖ Inasistencia reiterada de algunos alumnos, en complicidad de sus padres.
- ❖ Alto número de alumnos con NEE; hoy decreto 170. (54 de 318)
- ❖ Poco apego o conocimiento de la normativa interna en apoderados y alumnos.
- ❖ Desniveles de cobertura curricular instalado por los profesores en sus alumnos.
- ❖ Instrumentos de evaluación que no discriminan taxonómicamente las habilidades a lograr.
- ❖ Pérdida de clases por movimientos gremiales y estudiantiles.
- ❖ Conducta disruptiva en el aula como principal causa de los retrasos pedagógicos.
- ❖ Consumo de drogas de algunos alumnos.
- ❖ 60% de los alumnos, no tenían al Polivalente como primera prioridad.

3.-Avances con estrategias implementadas:

- ❖ Mayores y mejores habilidades computacionales en alumno.
- ❖ Mejor rendimiento en alumnos con dificultades de aprendizaje, por apoyo de profesoras especialistas.
- ❖ Mejores y mayores logro de objetivos en alumnos con el fortalecimiento del Plan de Estudios, a través de las horas de libre disposición.
- ❖ Baja en los porcentajes de repitencia.
- ❖ Se aprovechó de mejor manera las horas de estudio a través de la racionalización del tiempo, la sistematización de la planificación pedagógica y la orientación hacia el estudio.
- ❖ Aumento en la integración y compromiso de apoderados con el rendimiento en los últimos meses.
- ❖ Transparencia en los indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Promoción de casi el 100% de alumnos egresados de 4° medio.
- ❖ Buena aceptación en los centros laborales de práctica profesional.
- ❖ Adecuación progresiva de las relaciones con el nuevo equipo directivo, permite un mejor ambiente escolar
- ❖ Entrega de material a alumnos mediante fotocopiado de manera rápida y expedita, permite dar mejor respuesta desde los alumnos y profesores al trabajo escolar
- ❖ Cumplimiento de la cobertura del currículo cercano al 93%.
- ❖ Alumnos aprobados superan el 94%
- ❖ Asignaturas promedian por sobre el 90% de aprobación.
- ❖ 6% de los alumnos que rinden la PSU ingresan a las universidades tradicionales.
- ❖ Entre otras.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

III.- HORAS PLAN HC:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2015.

A.-Horas PROGRAMAS Y REALIZADAS CURSOS HC.

Horas CURSOS	1° AÑO			2° AÑO			3° AÑO			4° AÑO		
	PRG	REAL	DIFER	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF	PRG	REAL	DIF
Lengua y Literatura	252	243	-9	252	243	9	144	139	-5	144	139	-5
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	144	140	-4	144	142	2	144	140	-4	144	143	-1
Inglés	144	138	-6	144	142	2	108	105	-3	108	104	-4
Matemática	252	246	-6	252	242	10	108	108	0	108	106	-2
Filosofía	0	0	0	0	0	0	72	70	-2	72	65	-7
Cs. Naturales: Biología	72	70	-2	72	66	6	72	70	-2	72	70	-2
Cs. Naturales: Química	72	0		72	70	2	72	72	0	72	70	-2
Cs. Naturales: Física	72	0		72	70	2	72	70	-2	72	68	-4
Educ. tecnológica	72	70	-2	72	70	2	72	72	0	72	72	0
Artes Visuales	72	66	-6	72	70	2	72	70	-2	72	66	-6
Artes Musicales	72	0		72	70	2	72	70	-2	72	70	-2
Educ. Física	72	70	-2	72	72	0	72	72	0	72	70	-2
Religión	72	68	-4	72	70	2	72	70	-2	72	70	-2
Orientación	72	70	-2	72	70	2	72	70	-2	72	70	-2
Informatica	72	68	-4	72	66	6	72	70	-2	72	70	-2
Plan diferenciado							144	138	-6	144	137	-7
TALLER	72	72	0	72	70	2	72	70	-2	72	68	-4
TOTAL	1512	1465	-47	1512	1461	-51	1512	1476	-36	1512	1488	-54

Fuente: Libros de clases

Informante: Director

Responsable: Jefe de UTP

Análisis cualitativo:

1.- N° de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2015: El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, para el año 2015, contempló una carga horaria de 44 horas semanales de 1° a 4° medio HC; solo 2 horas de libre disposición fueron asignadas a actividades JEC, las otras cuatro se asignaron al fortalecimiento del Plan Común en 40 semanas de clases anuales.

Las horas programadas están en función del total de los 13 cursos HC existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por asignatura, multiplicado por 40 semanas lectivas. Las diferencias entre las horas programadas y efectivamente realizadas se vieron afectadas fundamentalmente por: Paro estudiantil, PSU, jornadas de reflexión MINEDUC, día del profesor. Las horas correspondientes al movimiento gremial docente fueron recuperadas en un 100%. Por los docentes, donde la inasistencia a clases de algunos alumnos afectó el cumplimiento individual del currículo, situación que se abordará el 2016 para superar estos desniveles pedagógicos



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

P

A- Horas PROGRAMADAS Y REALIZADAS TERCEROS AÑOS TP.

CURSOS	Parvularia			Contador			Edificación		
	Hrs prog	Real	Dif	Hrs prog	Real	Dif	Hrs Prog	Real	Dif
ASIGNATURAS									
Lengua y Comunicación	120	113	7	120	117	3	120	119	1
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	160	154	6	160	158	2	160	158	2
Inglés	80	78	2	80	76	4	80	79	1
Matemática	120	117	3	120	117	3	120	118	2
Religión	80	80	0	80	80	0	80	80	0
Orientación	80	78	2	80	78	2	80	80	0
Act. Educativa	240	226	14						
Material didáctico	160	153	7						
Activ musical	160	152	8						
Alimentación párvulos	120	117	3						
Activ con la familia	120	120	0						
Salud en párvulo	120	111	9						
Entrenam. Condic. física	80	74	6						
Taller	80	80	0						
Gestión PYME				160	155	5			
Costo y Estados de resulta				160	152	8			
Gestión Compra Venta				240	134	6			
Comunic. Organizacional				160	156	4			
Contabilidad básica				240	226	14			
Entre. Condic. Física				80	76	4			
Taller				80	78	2			
Aditivos y morteros							120	108	0
Entren. Condic. Física							80	72	0
Juntas y hormigones							120	108	0
Enfierradura							160	144	0
Interpretac. De planos							160	144	0
Trazado y excavación							120	106	2
Producción de hormigón							120	105	3
Moldaje industrial							80	70	2
Prevención de riesgo							80	70	2
Taller									
TOTAL	1720	1653	-67	1720	1679	-41	1720	1705	-15

Fuente: Libros de clases año 2015

Informantes: Paradocentes

Responsable: Jefe de UTP



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

B.-Horas PROGRAMADAS Y REALIZADAS CUARTOS AÑOS TP.

CURSOS	Secretar.			Edificación			Contabilidad		
	HRS PROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF	HRS PROG	REAL	DIF
ASIGNATURAS									
Lengua y Comunicación	120	114	6	120		2	120	116	4
Hist. Geo. Y Cs. Sociales	160	156	4	160		3	160	156	4
Inglés	80	78	2	80		3	80	78	2
Matemática	120	120	0	120		2	120	120	0
Religión	80	80	0	80			80	80	0
Orientación	80	80	0	80		2	80	80	0
Ad. Pública	80	80	0						
Gestión Pyme	160	160	0						
Derecho Gral II	120	120	0						
Derecho procesal II	120	118	2						
Gestión, compra venta	160	154	6						
Normativa Laboral	120	123	7						
Entr. Cond. Física	80	78	2						
SEc. RRPP	160	152	8						
Taller	80	78	2						
Aditivo Mortero				120	117	3			
Entr. Cond. Física				80	78	2			
Juntas de hormigones				120	117	3			
Enfierradura				160	156	4			
Interpretación Planos				160	158	2			
Trazado y Excavación				120	116	4			
Produc. De hormigón				120	114	6			
Moldaje industrial				80	76	4			
Prevención riesgo				80	78	2			
Taller				80	80	0			
Normativa tributaria	2						80	80	0
Gestión Aprovisionam.	3						120	120	0
Normativa laboral	2	2					160	158	2
Regulación contable	2	1					120	120	0
Normativa comercial	2						80	80	0
Gestión comerc. exter.	2	2					160	160	0
Información financiera	2						80	80	0
Gestión administración	3						120	116	4
Aplicación Informática							80	76	4
Entrenam. Cond. físic	2						80	76	4
TOTAL	1720	1681	-39	1760	1718	-42	1720	1696	24

Fuente: Libros de clases año 2015



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

Informantes: Director
Responsable: Jefe de UTP

Análisis cualitativo:

1.- *Nº de horas realizadas: Plan de estudio- calendario escolar 2015 TP: El Plan de Estudio desarrollado por la Unidad Educativa, para el año 2015, contempló una carga horaria de 44 horas semanales de 3º a 4º medio TP; solo 2 horas de libre disposición fueron asignadas a actividades JEC, las otras cuatro se asignaron al fortalecimiento del Plan Común en 40 semanas de clases anuales.*

Las horas programadas están en función del total de los 6 cursos TP existentes en el Liceo. Su forma de cálculo es hora plan por asignatura, multiplicado por 40 semanas lectivas. Las diferencias entre las horas programadas y efectivamente realizadas se vieron afectadas fundamentalmente por: Paro estudiantil, PSU, jornadas de reflexión MINEDUC, día del profesor. Las horas correspondientes al movimiento gremial docente fueron recuperadas en un 100%. Por los docentes, donde la inasistencia a clases de algunos alumnos afectó el cumplimiento individual del currículo, situación que se abordará el 2016 para superar estos desniveles pedagógicos

Total de horas no realizadas en HC Y TP 215

Cursos	1º	2º	3º	4º	TOTAL
HC	47	51	36	54	188
TP Contador			41	24	65
TP Edificación			15	42	57
TP Parvularia			67	NO HAY	67
TP Secretariado			NO HAY	39	39
TOTAL	47	51	159	159	416

Plan de estudio: las diferencias de horas que se aprecian entre las horas programadas y las realizadas nos dejan en claro el incumplimiento del plan en un 100%; tanto a nivel de horas de la modalidad científico humanista, como técnico profesional; entre las causas de este no cumplimiento se pueden agregar y argumentar las siguientes razones.

- ❖ Desfiles y actos en plaza de armas.
- ❖ Consejos extraordinarios para análisis de PEI-PME.
- ❖ Día del profesor
- ❖ Talleres de reflexión colegio de profesores y MINEDUC
- ❖ Paros nacionales de carácter gremial.
- ❖ Evacuaciones por emergencias naturales
- ❖ Movimientos estudiantiles.
- ❖ PSU
- ❖ Otros



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

IV.- ANALISIS DE DOTACION v/s PLAN DE ESTUDIOS

Indicadores	HC	TP	Sub. total	Decreto 170	Docentes Técnicos	Equipo Directivo	Total
Matrícula	197	111	308	54	X	X	308
Hrs. Plan Comun	1160	400	1560	x	X	X	1560
Hrs. For. Dif.	360	1120	1480	X	X	X	1480
Hrs. Lib. Disp.	240	240	480	X	X	X	480
Prof. Titular	16	3	19	3		8	30
Prof. Contrata	6	3	9	3	1	0	13
N° Cursos	10	6	16	6	X	X	16
Total Prof.	22	6	28	6		8	42

Fuente: Dirección- utp

NOTA: La dotación está ajustada al plan de estudio, existiendo 12 docentes a contrata; de las cuales 3 son docentes técnicos que cubren las especialidades; por otro lado existen 30 titulares, de los cuales 19 son de aula, 3 de apoyo PIE y 8 realizan funciones directivas o técnico directivas. El Liceo viene ajustando su dotación correspondiente a la subvención regular y abriendo espacios a equipos de apoyo multiprofesional para el 2016



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

V.- INDICADORES DE EFICIENCIA:

a.- Matrícula – Aprobados – Reprobados – Retirados 2015

CURSOS	MAT INIC	MAT. FINAL	APROB	REPROB	TRASLADOS
PRIMERO HC	84	73	64	9	11
SEGUNDO HC	51	49	44	5	2
TERCERO HC	22	21	19	2	1
CUARTO HC	40	40	39	1	0
3° CONTABILIDAD	10	10	10	0	0
3° A. PARVULOS	16	16	16	0	4
3° EDIFICACION	23	23	23	0	2
4° CONTABILIDAD	15	13	13	0	2
4° SECRETARIADO	14	14	14	0	0
4° EDIFICACION	27	26	25	1	1
TOTAL	308	285	276	18	23

Fuente : SIGE

Informante: ROSA ALONSO.

NOTA: Durante el año 2015, la cantidad de alumnos trasladados (23) a otros establecimientos fue superior a la cantidad de alumnos ingresados al establecimientos (14). La diferencia entre el año 2014 y 2015: el traslado es significativamente menor que el 2014 y superior el número de alumnos que llegan.

b.- Principales causas de traslado, por orden de frecuencia

- ❖ Por falta de adaptación a la normativa interna de alumnos o apoderados.
- ❖ Por aplicación de normativa interna.
- ❖ Por conductas disruptivas severas.
- ❖ Por cambio de domicilio.
- ❖ Por cambio de fuente laboral a otra comuna o sector.
- ❖ Por no estar de acuerdo con el PEI.
- ❖ Por razones personales no explicadas por el apoderado.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

c.- Asistencia promedio mensual real:

CURSOS	ABR	MAY	AGO	SEP	OCT	NOV	PROM
1° A HC	88,69	82,18	84,66	81,40	73,18	79,17	81,55
1° B HC	90,28	90,22	85,51	88,70	88,75	91,30	89,13
1° C HC	96,10	88,29	89,12	86,96	87,82	88,75	89,51
2° A HC	89,97	93,92	92,74	89,77	89,57	84,77	90,13
2° B HC	85,34	79,37	81,90	80,00	78,04	80,94	80,93
2° C HC	82,59	78,70	66,67	65,83	64,71	55,42	68,99
3° A HC	86,84	77,78	77,49	75,00	74,33	75,00	77,74
3° B HC	90,00	91,11	87,14	80,50	77,06	76,00	83,64
3° CONTADORES	93,68	85,56	84,76	82,00	80,59	80,00	84,43
3° EDIFICACION	84,84	84,67	83,53	81,25	79,90	85,65	83,31
3° A. PARVULOS	81,58	81,58	76,46	75,88	75,09	71,47	77,01
4° A HC	81,29	73,77	77,25	71,11	73,53	63,13	73,35
4° B HC	84,71	86,36	84,20	81,14	88,77	72,73	82,98
4° CONTADORES	85,71	78,52	83,52	71,54	78,28	56,64	75,70
4° EDIFICACION	84,02	84,36	79,89	79,26	79,64	69,58	79,46
4° SECRETARIADO	86,84	75,79	83,67	68,21	84,87	68,18	77,93
PROMEDIO	87,03	83,26	82,41	78,66	79,63	74,92	80,99

Fuente: Paradoctentes 2015

Informante: Inspector general

NOTA: Para la presente información se tomaron seis meses muestrales y se sacó un promedio de ellos; la mejor asistencia promedio mensual muestral, la obtuvo el 2° año A, con un 90,13% y la más baja asistencia promedio mensual muestral, la obtuvo el 4° año A con un 73,35%. Se tomó en consideración asistencia media muestral, dado lo irregular del año escolar, el cual se vio afectado por diferentes paros de carácter prolongado.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

VI.- ASPECTOS FINANCIEROS:

a. Ingreso del CEGEPA- 2015

VIAS DE INGRESO	MONTO \$
SALDO 2014	0,0
APORTES DE APODERADOS 2015	1.232.440
OTROS	
TOTAL INGRESOS 2015	1.232.440

b.- Egresos del CEGEPA 2015

MES	Saldo anterior	Ingreso del mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	No entregado	No entregado	129.000	No entregado
FEBRERO	No entregado	No entregado	0	No entregado
MARZO	No entregado	No entregado	69.000	No entregado
ABRIL	No entregado	No entregado	154.750	No entregado
MAYO	No entregado	No entregado	60.000	No entregado
JUNIO	No entregado	No entregado	0	No entregado
JULIO	No entregado	No entregado	0	No entregado
AGOSTO	No entregado	No entregado	40.000	No entregado
SEPTIEMBRE	No entregado	No entregado	8.819	No entregado
OCTUBRE	No entregado	No entregado	113.793	No entregado
NOVIEMBRE	No entregado	No entregado	56.845	No entregado
DICIEMBRE	No entregado	No entregado	630.830	No entregado
TOTAL	No entregado	No entregado	1.263.037	No entregado
SALDO A LA FECHA (diciembre)		No entrega saldo		No entregado

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

NOTA: El CEGEPA, a raíz de la ley SEP, está focalizando los recursos en apoyo a diversas actividades que guardan relación con los alumnos (día del niño, del alumno, aniversario de liceo, licenciaturas y titulaciones, etc.) y los padres – apoderados (día del apoderado); sin dejar de lado el apoyo permanente de recursos para materiales que el establecimiento requiere. En esta oportunidad la tesorera no entrega informe de gastos, egresos o inversiones.

Egresos CEGEPA 2015: Detalle

INVERSIONES 2015	MONTOS
Gastos administrativos	\$40.000
Colaciones de diciembre- enero	\$89.000
Insumos para enfermería	\$76.000
Obsequio para nuestro Director	\$10.750
Aportes para el centro de alumnos	\$100.000
Donación hermanos del norte de Chile	\$15.000
Aporte para el día del libro	\$25.300
Donación voluntaria familia Flores	\$15.000
Obsequio a psicóloga Pilar Sordo	\$30.000
4 kuchen para profesoras	\$20.000
Pago página web internet	\$40.000
Locomoción directiva	\$20.000
Recargas telefónicas	\$10.000
2 tortas día del profesor	\$48.000
16 obsequios día del apoderado	\$20.130
Artículos de librería	\$18.030
Pago coctail de 4° medios	\$600.000
7 bandejas para decorar	\$1.793
5 obsequios mejores lugares	\$56.845
Pago a técnico en computación	\$15.000
SUBTOTAL	1.251.467

INGRESO TOTAL 2015: 1.232.440

EGRESO 2015: 1.251.467

DIFERENCIA: 19.027

APORTE APODERADOS 2016: 631.500

CAJA CHICA: 19.027

LIBRETA BANCO ESTADO:129.000

SALDO A LA FECHA: 779.527

Fuente: Libro contable CEGEPA

Informante: tesorera CEGEPA

Responsable: Inspectoría



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

c.- Ingresos y egresos propios de escuela 2015

MESES	Saldo Anterior	Ingreso del Mes	Egresos	Saldo mensual
ENERO	0			
FEBRERO	0			
MARZO	0			
ABRIL	23.833	110150	66.122	67.861
MAYO	67.861	120500	115369	72.992
JUNIO	72992	9000	81.210	782
JULIO	782	21118	12.900	9.000
AGOSTO	9.000	148.500	137.947	19.953
SEPTIEMBRE	19.953	129.950	30.740	119.163
OCTUBRE	119.163	212.402	205.653	125.912
NOVIEMBRE	125.912	111.250	138.803	98.359
DICIEMBRE	98.359	80.350	164.152	14.557
SALDO AÑO		943.620	954.896	14.557

Fuente: Libro contable de establecimiento.

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general

Fuente: Inspectoría

*Ingreso anual más saldo año anterior: **\$943.620***

GASTOS PRINCIPALES MENSUALES: Aquellos que superan los \$10.000.-

MES	PRINCIPALES GASTOS REALIZADOS POR MES	
ENERO	Sin gastos mayor de 10.000 pesos	
FEBRERO	Libros de actas	10.590
MARZO	Sin gastos mayor de 10.000 pesos	
ABRIL	Sin gastos mayores a 10.000 pesos	
MAYO	Rodamientos, bisagras y candados	11.730
	Arreglo florar charla psicóloga Sra. Pilar Sordo	25.000
JUNIO	Gastos supermercado atención visitas	9.995
	Pegamento agorex	9.880
	Timbre y tinta de dirección	11.500
JULIO	Sin gastos mayor a 10.000 pesos	
AGOSTO	Sin gastos mayor a 10.000 pesos	
SEPTIEMBRE	Sin gastos mayor a 10.000 pesos	
OCTUBRE	Día del asistente de la educación	11.970
	Arreglo oficina psicólogo	9.800
	Galvano día del profesor	15.800
NOVIEMBRE	Sin gastos mayor a 10.000 pesos	



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

DICIEMBRE	Libros de asistencias personal	10.600
	Red de Liceos	20.790
	Reparación de Instrumentos musicales	30.000

Fuente: Libro contable de establecimiento

Informante: Juan Agurto

Responsable: Inspector general

d.- Aportes DEM 2015 por Rubro MANTENCION:

DETALLE: EJEMPLOS	APORTES EN \$
REPARACION ASCENSOR	140.000
PINTURA-RODILLO (GALON- TINETA)	350.000
ARENA- RIPIO- CEMENTO	745.000
REPARACION FILTRACIONES TECHUMBRE	134.000
REPOSICION VIDRIOS VENTANA-PUERTAS (CONVENIO)	100.000
COMPRA MATERIAL ASEO	135.000
PINTADO LICEO	54.000.000
AMPLIACIÓN DE COCINA	5.000.000
LUMINARIAS DE GIMNASIO	2.800.000
TOTAL	63.269.000

Fuente: Mantenimiento DEM Tomé

Informante: Osvaldo Morales

Responsable: Néstor Saavedra S.

Durante este año no se hace aporte a grupo diferencial ni se entregan materiales de oficina, estos son cubiertos con aportes SEP. PIE y propios del colegio.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

VII.--DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA

a.-: Principales debilidades:

- ❖ Cubierta del edificio no contempla sellos.
- ❖ Filtraciones de agua en algunas murallas y ventanas
- ❖ Falta de calefacción central.
- ❖ Piso de gimnasio sin terminar.
- ❖ Falta de graderías en gimnasio
- ❖ Pasillo cubierto no cubre desde el ingreso a los estudiantes
- ❖ Filtraciones en gimnasio
- ❖ Falta de pintado general interior.
- ❖ Reparaciones eléctricas varias

VIII.- LINEAS DE ACCIONES FUTURAS:

- ❖ Se trabajará bajo un nuevo PEI. Elaborado y socializado con la comunidad educativa, que articula el PME-SEP.
- ❖ Continuaremos ampliando nuestra red de apoyo con Institutos y Universidades.
- ❖ Se levantarán diversas acciones para la mejora de evaluaciones externas (SIMCE – PSU).
- ❖ Se mejorarán los indicadores de eficiencia interna, especialmente los referido a matrícula, asistencia y puntualidad.
- ❖ Se continuará fortaleciendo los talleres JEC y extraescolares con fondos SEP
- ❖ Se consolidará software para confeccionar horarios.
- ❖ Se motivará el uso de la tecnología en la corrección de pruebas.
- ❖ Se mantendrá y fortalecerá el equipo profesional directivo existente.
- ❖ Se irá desarrollando proyecto SEP y adquiriendo los recursos vía estos fondos para mejorar aprendizajes.
- ❖ Se continuará fortaleciendo el CEGEPA en su participación e integración, como así, en su capacitación.
- ❖ Se buscarán recursos para el mejoramiento del gimnasio
- ❖ Se Entregará a alumnos útiles escolares vía SEP y JUNAEB.
- ❖ Se contratará dupla psicosocial para apoyo del alumnado y docentes.
- ❖ Se Destinarán horas para encargada de convivencia
- ❖ Se conformará equipo de convivencia con dupla y docente mediadora.
- ❖ Se Continuará aplicando pruebas de diagnóstico ministerial.
- ❖ La dirección seguirá participando en el consejo provincial de liceos técnicos profesionales y redes.
- ❖ Mediante pauta consensuada se acompañará a los docentes de aula.
- ❖ Se entregará un formato base para la planificación del proceso.
- ❖ Se premiarán a los alumnos con mejor asistencia y puntualidad.
- ❖ Se continuará apoyando a los alumnos con NEE.
- ❖ Se levantarán talleres extraescolares del agrado de los alumnos
- ❖ Se reformulará Plan SEP apuntando siempre al mejoramiento de los aprendizajes.
- ❖ Se gestionará la contratación de profesionales que fortalezcan la atención de alumnos PIE.



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

IX.-PROGRAMAS SIGNIFICATIVOS Y COMPROMISOS 2016

- ❖ La prevención de drogas y alcohol a través del programa SENDA y Dupla Psicosocial..
- ❖ La aplicación trimestral de pruebas ministeriales como insumo de rendimiento
- ❖ Financiamiento de academias y EXTRAESCOLAR con fondos SEP.
- ❖ Mejoramiento de las instalaciones e implementos computacionales vía SEP.
- ❖ El perfeccionamiento y la capacitación como una actividad permanente.
- ❖ La mediación, una vía para la conducta disruptiva en aula.
- ❖ Apoyando a padres y alumnos vía orientación.
- ❖ Los alumnos prioritarios nuestra preocupación principal.
- ❖ Mejoramiento de nuestros indicadores de eficiencia interna.
- ❖ Optimización del uso de los consumos básicos.
- ❖ Optimización de horas asignadas de profesionales en área social y de la psicología.
- ❖ El emprendimiento un área necesaria para la TP.
- ❖ Especialistas en actividades extraescolares un requerimiento básico.
- ❖ Matrícula, asistencia y puntualidad; un programa necesario.
- ❖ Acciones de continuidad en el mejoramiento de la imagen institucional.
- ❖

X.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN EL PADEM

a.- Técnicos pedagógicos.

- ❖ Capacitación en alumnos asperger al 100% de los docentes.
- ❖ Capacitación del 10% de alumnos en computación. 100% vía plan de informática.
- ❖ Capacitación del 5% de los apoderados en computación, no realizado
- ❖ Uso de laboratorio computacional: 100%
- ❖ Implementación laboratorio de computación: no cumplido.
- ❖ Uso de laboratorio de especialidades: 90%

b.- Dotación: perfeccionamiento

- ❖ Continuar con la política de perfeccionamiento y/o capacitación en todos los niveles; tanto interna como externamente.
- ❖ Talleres: Apoyo en la elaboración de Portafolio Docente, decreto 170, análisis SIMCE, análisis didáctico, gestión curricular, estándares de rendimiento, trabajo en equipo, aprendizaje entre pares, evaluación con criterio taxonómico, alumnos asperger, etc.
- ❖ Especialización: Existen docentes se capacitan en diversas asignaturas y especializaciones.
- ❖ Existe un grupo de profesores que se está capacitando vía on line.
- ❖ Asistentes de la educación se capacitan vía on line.
- ❖ Existen profesores que desarrollan grados académicos en universidades de manera presencial como distancia.
- ❖ Docentes dictan cátedras en universidades.

c.- Infraestructura.

- ❖ Apoyar las necesidades de infraestructura del establecimiento vía CEGEPA, recursos propios de kiosco y redes de colaboración 100%.
- ❖ Apoyo a las necesidades, imprevistos o deterioro de algunas áreas del colegio vía CEGEPA, DEM, recursos internos y red de apoyo 100%.
- ❖ Mantención y desarrollo de Plan de aseo y hermooseamiento mediante personal de fundación, municipio y proyectos de micro centros 100%.
- ❖



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL

d.- Inversiones

La gran mayoría de las inversiones están centradas en:

- ❖ Arreglos de salas y oficina: pintado, hermoseamiento, etc. 100%
- ❖ Implementación JEC y Extraescolar: Compra de material deportivo, aporte de material a laboratorio de computación, ciencias, talleres de vestuario, banda, material para talleres, compra de útiles de estudio, uniformes deportivos, lentes ópticos, pasajes, becas, etc. 100%
- ❖ Asignar 13 horas de coordinación CRA 100%
- ❖ Compra de tóner, tintas, papel, impresoras, pendrive, note box, otros, vía proyecto SEP, etc. 100%
- ❖ Reparaciones: compra de vidrios, pizarras, herramientas, materiales de reparación y construcción (discos de corte, soldaduras, etc.), pintura, etc. 100%
- ❖ Adquisición de materiales de librería a disposición de todos los alumnos: 100%.
- ❖ Adquisición de implementos para educación física 100%.
- ❖ Adquisición de materiales para laboratorio de ciencias 100%.1
- ❖ Adquisición de útiles escolares y de oficina
- ❖ Adquisición de instrumentos musicales: 100%
- ❖ Contratación de profesionales, técnicos computacionales y otros. 100%
- ❖ ETC.

AGRADECIMIENTOS

Finalmente agradecer a todos los profesores, apoderados, alumnos, vecinos, instituciones colaboradoras, Dirección de Educación Municipal, municipio; equipo de gestión, consejo escolar, equipo SEP, etc. que nos dieron su apoyo durante el año 2015.

ERIKA SILVA PEREZ
PRESIDENTA CGPA

BENJAMIN YEVENES CUEVAS
PRESIDENTE CCAA

CLAUDIA HENRIQUEZ ORTIZ
REP DE ASISTENTES DE LA EDUC

EUDOVIA YEVENES BAHAMONDE
REPRESENTANTE DE PROFESORES

TULIO CANTO QUINTANA
REPRESENTANTE DEM

NESTOR SAAVEDRA SUAREZ
DIRECTOR LICEO

NOTA: EN PRIMERA REUNION 2016 DE CONSEJO ESCOLAR, SE APRUEBA INFORME DE GESTIÓN

TOME, 27 DE ENERO DE 2015



POLIVALENTE: UNA NUEVA ORIENTACION EDUCACIONAL